

МБОУ Сосновская СОШ №1, Тамбовская область, Сосновский район

# **Литературная викторина по сказкам братьев Гrimm**

учитель начальных классов

Мишукова Ольга Ивановна

**Цель мероприятия:** обобщить и пополнить знания учащихся начальной школы о творческом наследии братьев Гримм.

**Задачи мероприятия:**

*Образовательные:* познакомить с биографией братьев Гримм и их творчеством

*Развивающие:* развивать творческие способности, образное и логическое мышление, умение анализировать, обобщать;

*Воспитательные:* воспитывать интерес к мировой детской художественной литературе и жизни талантливых людей; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и стремление к получению знаний.

**Оборудование:** Выставка книг братьев Гримм, портреты писателей, шаблоны кроссворда (6 шт.)

**БЛОК 1. ТРУД**

Вопросы

1 В какой сказке от упорного взбивания перины на земле шел снег? («Госпожа Метелица».)

2 Назовите помощников старого сапожника из сказки братьев Гримм. (Маленькие человечки.)

3 Что должен был сделать каждый желающий в сказке «Горшок каши», чтобы проехать из деревни в город? (Он должен был проедать дорогу в каše.)

4 В какой сказке одна из героинь за свою лень была измазана черной смолой? (В сказке «Госпожа Метелица».)

5 Чему обучились герои сказки «Три брата», странствуя по белу свету? (Брить, ковать и фехтовать.)

**БЛОК 2. ЧТЕНИЕ**

Вопросы

1 Как звали известных на весь мир сказочников братьев Гримм? (Вильгельм и Якоб.)

2 Из какой страны были родом братья Гримм? (Из Германии.)

3 Герой какой сказки произносил перед дверью королевны такие стихи-заклинания: «Здравствуй, королевна, // Дверь открой, // Неужель забыла, // Что вчера сулила, // Помнишь, у колодца? // Здравствуй, королевна, // Дверь открой?». («Король-лягушонок, или Железный Генрих».)

МБОУ Сосновская СОШ №1, Тамбовская область, Сосновский район  
4.( «Кот в мешке») Как правильно называется сборник сказок братьев Гrimm, которому исполняется в 2007 году 195 лет? («Детские и семейные сказки».)

5.( «Своя игра») В какой сказке принцесса любила давать женихам стихотворные прозвища: «Журавлины долги ноги, не найдут пути-дороги»; «Белый как смерть, тощий как жердь!»; «Краснокожий, на рака похожий»? («Король Дроздобород».)

### **БЛОК 3. ПРИРОДА**

Вопросы

1 Какие цветы росли в саду Краснозорьки и Белоснежки из одноименной сказки братьев Grimm? (Красная и белая розы.)

2 Чем и в течение какого времени кормил великан маленького мальчика в сказке «Молодой великан», чтобы тот вырос? (Горными орехами; в течение шести лет.)

3 В какого зверя заколдовал маленький карлик прекрасного принца в сказке братьев Grimm «Краснозорька и Белоснежка»? (В медведя.)

4 Назовите животных из одноименной сказки братьев Grimm, которые ради спора устроили марафонский забег на овощном поле. («Заяц и еж».)

5.( «Своя игра») Почему у всех бобов посередине имеется черный шов и из какой сказки стало это известно? (В сказке «Соломинка, уголь и боб» объясняется: портной зашил лопнувшего от смеха боба единственной имевшейся у него черной ниткой.)

### **БЛОК 4. МАТЕМАТИКА**

Вопросы

1 Продолжите знаменитое сказочное заклинание, с помощью которого можно было управлять одним из предметов кухонной утвари: «Раз, два, три...» («...Горшочек, вари!»)

2 Перечислите музыкантов ансамбля из сказки «Бре-менские музыканты». (Осел, Собака, Кот и Петух.)

3 «В этой хижине все было маленькое. Посреди хижины стоял столик с 7 маленькими тарелками, и на каждой тарелочке по ложечке, а затем 7 ножичков и вилочек. Около стола стояли рядом 7 кроваток». Из какой сказки этот отрывок? («Белоснежка и семь гномов».)

4 Вспомните сказки братьев Grimm, в названиях которых присутствуют числа. («Три брата», «Три счастливца», «Семеро храбрецов», «Белоснежка и семь гномов».)

5 Какую надпись вышил портной на своем поясе из сказки «Храбрый портной»? («Зол бываю — семерых убиваю».)

### **БЛОК 5. МУЗЫКА**

Вопросы

1 Кто из бременских музыкантов играл на скрипке? (Кот.)

2.( «Своя игра») На каком музыкальном инструменте играл петух в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»? (На балалайке.)

3 «Кот в мешке») В какой сказке петушок приветствовал главную героиню запевом: «Ку-ка-ре-ку, девушка пришла! // Много золота в дом принесла!» («Госпожа Метелица».)

4 Кто пел такую песенку в домике старого сапожника: «Хороши у нас наряды, // Значит, не о чем тужить! // Мы нарядам нашим рады // И сапог не будем шить»? (Маленькие человечки в одноименной сказке.)

5 За кого выдал король свою дочь в сказке «Король Дроздобород»? (За принца, переодетого в нищего уличного музыканта.)

## **БЛОК 6. УГАДАЙ СКАЗКУ ПО НАЧАЛУ**

Вопросы

1 «Однажды летним утром сидел портняжка у окна на своем столе для шитья; ему было весело, и он шил изо всех сил». («Храбрый портняжка».)

2 «Было у одной вдовы две дочери: одна была красивая и работящая, а другая — уродливая и ленивая». («Госпожа Метелица».)

3.( «Кот в мешке») «Был у одного хозяина осел, и много лет подряд таскал он без устали мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе не так пригоден, как прежде». («Бременские музыканты».)

4 «Жила-была в деревне бедная старуха. Собрала она раз в миску бобов и хотела было их сварить». («Соломинка, уголек и боб».)

5 «Жил на свете сапожник. Денег у него совсем не было. И так он наконец обеднел, что остался у него всего только один кусок кожи на пару сапог». («Маленькие человечки».)

## **БЛОК 7. УГАДАЙ СКАЗКУ ПО ГЕРОЯМ**

Вопросы

1 Ёж, ежиха, заяц. («Заяц и еж».)

2 Мачеха, старушка, ленивица. («Госпожа Метелица».)

3 Мельник, Собака, Петух, разбойники. («Бременские музыканты».)

4 Силач, великан, мельник, богач. («Молодой великан».)

5 Нищий, королевна, жена, король. («Король Дроздобород».)

## **БЛОК 8. ОТКУДА ЭТИ СЛОВА?**

МБОУ Сосновская СОШ №1, Тамбовская область, Сосновский район  
Вопросы

- 1 «Когда солнце стало опускаться за холмами, королевна и нищий музыкант подошли к стенам большого богатого города. Над золотыми тяжелыми воротами возвышалась круглая башня...» («Король Дроздобород»)
- 2 «Я — сын короля, но был околдован карликом: он украл у меня мои сокровища, обратил меня в дикого медведя и заставил жить в лесу до тех пор, пока его смерть не расколдует меня». («Краснозорька и Беляночка».)
- 3.( «Своя игра») «Ее во дворце давно поджидали. Для нее уже были подготовлены железные башмаки, раскаленные на горячих углях. Клещами втащили эти башмаки в комнату и поставили перед злой мачехой. Она должна была надеть на ноги эти раскаленные башмаки и плясать в них до тех пор, пока не упадет мертвою на пол». («Белоснежка и семь гномов».)
- 4 «Человечек сидел и удил рыбу, а ветер, к несчастью, запутал его бороду в леске, и когда клюнула большая рыба, у карлика не хватило сил ее вытянуть, рыба была сильнее его и тянула карлика за собой». («Краснозорька и Беляночка».)
- 5 «Взял старший сын свою шпагу да как начал вертеть ею у себя над головой! Так быстро вретит, что ни одна капля на него не попадает». («Три брата».)

**БЛОК 9. УГАДАЙ СКАЗКУ ПО ПРЕДМЕТАМ**

Вопросы

- 1 Мельница, балалайка, окно. («Бременские музыканты».)
- 2 Варенье, жилетка, мухи. («Храбрый портняжка».)
- 3 Шпага, мыло, кисточка, подкова. («Три брата».)
- 4.( «Кот в мешке») Ножницы, удочка, борода. («Краснозорька и Белоснежка».)
- 5 Кроватки, ложки, чашки, гребень. («Белоснежка и семь гномов»)

**Источник:**

Читаем, учимся, играем. – 2007, №7