

МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1
р. п. Сосновка, Сосновского р-на, Тамбовской области

Сценарий праздника

«Принимай, школа, нас в 1 класс!»

подготовила
учитель начальных классов
Мишукова Ольга Ивановна

Сосновка 2011



Цель: формировать положительную мотивацию младших школьников к учебному процессу.

Задачи: активизировать эмоциональный фактор обучения; развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха; вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания; развивать в детях стремление узнавать что-то новое.

Ход мероприятия.

Ученики-пятиклассники (1,2):

1. В зале у нас суматоха и шум.

2. Скоро начнётся!

1. Где мой костюм?

2. Оля и Ваня, дайте флажки!..

1. Шёпот, движенья, споры, смешки.

2. Что же за праздник готовится тут?

1. Видно почётные гости придут?

Может, придут генералы?

Дети: Нет!

2. Может, придут адмиралы?

Дети: Нет!

1. Может, герой, облетевший весь свет!

Дети: Нет! Нет! Нет!

2. Гадать понапрасну бросьте -

Смотрите, вот они - гости!

1. Почётные, важные самые.

Вместе(1,2): Это наши первоклассники!

(Под музыку А. Рыбникова из к/ф «Усатый нянь» входят первоклассники)

5-ик: Ах, какое утро! Рассвело.

Осень золотом листвы стучится в двери,

Чтобы ты проснулся и поверил,

Что сегодня первое число.

Ведь сегодня самый первый раз

Будешь ты стоять у школьной двери.

Волноваться, веря и не веря,

Что уже идешь ты в первый класс.

И сегодня только для тебя
Пропоеет звонок свой славный гимн,
Позовет в далекий край за ним
По седым страницам букваря.
Вот он и настал, тот славный день,
День, которого ты ждешь давно, как чуда.
И, поверь мне, лучше дня не будет,
Чем твой самый первый школьный день.

(С.Суворова)

Учитель, говорит, например такие слова: Дорогие ребята, сегодня у вас торжественный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученик, школьник». Школа для вас станет вторым домом, где вы научитесь....., найдёте много новых друзей. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю.... Начинаем наш праздник!

(Звучит песня в исполнении 5-цы «Первоклашка» муз. В. Шаинского, сл. Ю Энтина)

5-ик: Некоторые ребята получили накануне первое домашнее задание. Мы послушаем, какие стихи они нам расскажут

1. Листьям - время опадать,
Птицам - время улетать,
Грибникам - блуждать в тумане,
Ветру в трубах завывать.
2. Солнцу - стынуть,
Тучам - литься,
Нам с тобой идти учиться:
Цифры с буквами писать,
По слогам букварь читать.

(И. Мазнин)

3. Мы немного буквы знаем,
Научились мы считать.
Мы по пальцам сосчитаем:
Раз, два, три, четыре, пять...
4. А теперь, а теперь
Открывай нам школа дверь!
Принимай, школа, нас
Принимай нас в первый класс!

5. Двери школьные сегодня

Открываются для нас.

Первый раз идём мы в школу,

Поступаем в первый класс.

6. Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

мы рассмотрим хорошенько

Все картинки в букваре.

7. В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе

На «4» и на «5».

8. Звонок задорный, звонок весёлый

Звенит сегодня и для нас.

Идём, шагаем в нашу школу,

Идём, шагаем в 1 класс!

9. Настали дни чудесные,

Мы ходим в 1 класс.

И много интересного

Узнаем в первый раз.

10. Первая парта,

Первый звонок,

Первый учебник

И первый урок.

У нас заботы важные,

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

11. Мы рано просыпаемся -

Опаздывать нельзя!

Нас в школе ждут

Хорошие друзья.

12. Приветливо белеет

Любимый школьный дом.

От мала до велика

Мы все туда идём.

13. Там, где мороз и ветер,

Там, где всегда жара, -

Всюду на свете дети

В школу бегут с утра.

14. Здравствуй, дорога в школу!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок весёлый,

Громче звени для нас!

Учитель: всё начинается со школьного звонка

Дорога к звёздам! Тайны океана!

Всё это будет поздно или рано

Всё впереди, ребята, а пока...

Кто может сказать, как называется комната, в которой вы будете учиться? (Класс).

Правильно.

Именно в классе мы будем вместе учиться.

15. Класс просторный светлый, чистый

В нём учиться буду я.

Приносить домой пятёрки.

Пусть завидуют друзья.

5-ик: А кто же вас будет учить?

У неё такое свойство:

Впервые мир открыть для нас.

У неё большое войско -

первый класс - четвёртый класс.

Кто покажет букву «а»?

Скажет, сколько дважды два?

5-ик: Кто заботливо завяжет

Шарф на курточке тебе?

Кто о Родине расскажет -

О больших её просторах?

Объяснит причину грома,

Впишет палочки в тетрадь?

Кто отметит первый промах?

Первый раз поставит «5»?

Кто же это?

Дети хором: Учительница.

16. Я на уроке первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс -

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске». -

Я руку поднимаю.

А как держать мелок в руке,

Совсем не понимаю.

(Сценка от пятиклассников)

На ширме слева куст. Из-за ширмы появляется лиса и медленно проходит вперед.

Лиса. Неужели Барбос опять помешает мне залезть в курятник? *(Пауза, появляется пес Барбос.)* Вот он! *(Прячется за куст.)*

Барбос *(бежит за лисой)*. Ты опять сюда пришла?

Лиса *(выглядывает из-за куста)*. Постой, Барбос. Я к тебе по делу,

Барбос. По делу?

Лиса. Да! Надоело мне слушать, как все меня ругают... Только и говорят: лиса-плутовка, лиса-разбойница,

Ругают все лису,

Мне стало стыдно жить!

Хочу я научиться

Хорошей, доброй быть!

Барбос. Хитришь, лиса!

Лиса. Что ты! Я не хитрю. Научи меня быть хорошей. Возьми к себе в ученицы. Я буду делать все, что ты скажешь.

Барбос. Чему же тебя научить? Я ведь и сам умею только сторожить.

Лиса. Вот я и буду тебе помогать.

Барбос. Ладно! Попробуй! Стой здесь и никого даже близко не подпускай. А если волк придет, лай, бросайся на него, рви его в клочья!

Лиса. Пусть только придет! Я ему покажу!

Барбос. Ну сторожи! А я пойду!

Лиса. Иди! Иди!

Барбос. Я скоро вернусь. *(Уходит.)*

Лиса. Ха-ха-ха! Обманула Барбоса! Он мне, лисе, поверил! Ха-ха-ха! Теперь я курочек поем! *(Вдали раздаётся вой.)* Ой, кто это? Наверное, волк. *(Вой слышен громче.)* Надо лаять. *(Тихонько тявкает.)*

Барбос (из-за куста грубым голосом). Не узнала меня, лисонька?

Лиса. Узнала, волк, узнала!

Барбос. Так почему же ты шум поднимаешь?

Лиса. Так Барбос меня научил..

Барбос. Может, он бросаться на меня учил?

Лиса. Учил, волк, учил!

Барбос. Лучше отойди в сторонку. Я за овцой иду.

Лиса. Хорошо, волк, я отойду..

Барбос *(выходит из-за куста)*. Вот как ты стараешься? Я-то поверил тебе; *(Вдали слышится протяжное завывание.)* Волк! Надо его гнать! *(Лисе.)* Уходи прочь! И чтобы я не видел тебя здесь больше!

(Лиса убегает в одну сторону, пес - в другую. Выходит кот Мурзик)

Мурзик. Кто тут шумел? Никого нет!

Появляется лиса.

Мурзик. Лиса, ты что здесь делаешь? . ,

Лиса. Просила Барбоса, чтобы он научил меня дом сторожить. Помочь хотела. А ему некогда. Побежал волка гнать. Хочу полезным делом заняться, да ничего не умею! Может быть, ты меня в ученицы возьмешь?

Мурзик. Да я умею только мышей ловить. Хочешь, научу?

Лиса. Мышей ловить? А где ты их ловишь?

Мурзик. На чердаке, в сарае, в погребе.

Лиса. Хорошо. *(В сторону.)* Я и без него это знаю.

Мурзик. Сейчас и начнём. *{В сторону.}* Ей, кажется, не мыши, а погреб нужен. *(Кладёт перед лисой небольшой мешочек)*

Мурзик. Отойди подальше. *(Лиса отходит)*

Мурзик. Так! Теперь подкрадись; прыгай и хватай «мышку».

Лиса крадется и прыгает, кот дергает мешочек

Мурзик. Не поймала! Попробуй еще раз!

Повторяется то же самое, на третий или четвертый раз лиса хватает мешочек.

Мурзик; Молодец! Ты способная ученица!

Лиса. Это совсем не трудно, мне даже нравится. Мурзик, отведи меня в погреб. Увидишь, сколько я там мышей поймаю.

Мурзик (*в сторону*). Ох, хитрая! (*Лисе.*) Сначала иди на чердак. Там светлее и мышей много.

Лиса. Да я и в погребе увижу. (*В сторону.*) Не догадался бы. Надо быть осторожнее. (*Коту*) Ладно! Веди меня на чердак. (*В сторону.*) Пусть ведет, я его там и закрою, а сама в погреб проберусь. Ха-ха-ха!

Лиса и кот уходят. Лиса возвращается, с противоположной стороны выходит матрешка.

Матрешка: Эй, лиса, ты что делаешь?

Лиса. Просила Барбоса и Мурзика научить меня чему-нибудь. А им некогда: один волка погнал в лес, а другой на чердаке... (*короткая пауза*) с мышами "развлекается".

Матрешка. Тебе над было не к ним обращаться, а в школу пойти, к настоящему учителю.

Лиса. А что это такое - "шко-ла"? Чему там учат?

Матрешка. Хочешь, я познакомлю тебя с учительницей? Она в этом году будет учить первоклассников. Вот она-то и школу покажет, и расскажет, чему можно там научиться.

Лиса. Спасибо тебе, Матрешка. Познакомь меня скорее с этой учительницей. Мне много чему нужно научиться.

(Матрешка с лисой идут в школу.)

Матрешка. Здравствуйте.. Я вам новую ученицу привела. Примите ее в свой класс, она так учиться хочет!

Учитель. Здравствуйте! А эта ученица случайно не плутовка-лиса? Наслышаны мы о её проделках!

Лиса. Нет, нет, это не я! Обо мне теперь больше никто так не скажется, я в школу учиться пришла. Исправиться хочу!

Учитель (к детям). Ну что, ребята, поверим лисе? Возьмем ее к нам в класс учиться?

Дети (хором). Возьмем!

Лиса: Ой, спасибо вам, ребята! Обещаю, что буду хорошо учиться и вас не подведу.

Учитель: Вот и договорились. А сейчас пятиклассники расскажут и первоклассникам, и лисе, чему же можно научиться в школе.

(Звучит песня «Чему учат в школе», сл. М Пляцковского, муз. В. Шаинского)

(Инсценировка стихотворения, выступают пятиклассники)

Ведущий: На свете девочка жила,

В семье она одна была.

Родители её любили,

От трудностей всегда хранили,

От всех невзгод оберегали,

Трудиться дочке не давали.
Беззаботно время шло,
Шесть счастливых лет прошло.
Вот портфель купили Оле...

(Родители вручают портфель дочери.)

Оля: (вскакивает, топает ногами, кричит) Не хочу учиться в школе!

Ведущий. Дочка маме вдруг сказала

И к подружке убежала.
Позвала ее гулять,
Бегать, прыгать и играть.
Но подружка не пошла:
Делом занята была.
Оля очень удивилась,
Вниз по лестнице спустилась

Оля: Не привыкла я трудиться.

Не пойду совсем учиться!
Буду в лес одна ходить,
Мух и бабочек ловить,
Птичек слушать, травку рвать,
Солнцу весело махать.
Беззаботно буду жить!
В школу не хочу ходить!

(Родители вздыхают, качают головами, удивляются. Оля радостно убегает. Проходит время. Появляется грустная Оля)

Оля: Как же так?!

Всё вокруг меня, как в школе,
Что-то учат! Ну а я
Целый день хожу одна!
Надоело мне лениться!
Буду грамоте учиться,
Законы школы уважать,
Малышей не обижать.

(Пятиклассники, обращаясь к Оле, читают «Законы школьной жизни»)

- В нашей школе есть закон:

Вход неряхам воспрещён.

- Парта - это не кровать
И нельзя на ней лежать.
- На уроках не болтай,
Как заморский попугай!
- Учитель спросит - надо встать!
Когда он сесть позволит - сядь!
- Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.

Оля: Ой, ребята, вам спасибо!

Все законы изучу,
В школу с радостью пойду

Ведущий. Оля книжечку берёт

И на стол её кладёт.
Дочку мама не узнала,
Когда за книжкой застала.
Оля больше не ленится,
В первый класс пойдет учиться.

Оля. Это просто канитель —

В школу собирать портфель:
Куклу надо положить,
Мишку с зайцем не забыть.
А еще свисток, скакалки
Для моей подружки Галки.
(Оля все перечисленное складывает в портфель.)

Ведущий. Нет! - сказала мама Оле, -

Не нужны игрушки в школе.
Дома ты их оставляй,
А портфель вновь собирай!

Учитель: Поможем Оле собрать портфель. А поможет нам собрать большой яркий портфель для Оли игра.

(Отвечая на вопросы, дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицкий пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Брать в школу смех, цветы для друзей - это здорово, но кроме этого в портфеле должны находиться другие вещи.

(Пятиклассники читают стихи, предметы складывают в портфель, который затем дарят Оле.)

5-ники:

Тетрадь. У меня обложка синяя,

На любой странице линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

Ручка. Я шариковая ручка.

Знакомьтесь и со мной.

Писать умею на бегу,

Но жить без вас не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет -

Сколько он хороших слов

Написать сумеет!

Карандаш. Я другой приятель ваш -

Проворный черный карандаш.

В тетрадах палочек ряды -

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

Линейка. Я - линейка.

Прямота -

Главная моя черта.

Точилка. Почему из-под точилки

Вьются стружки и опилки?

Карандаш писать не хочет -

Вот она его и точит.

Закладка. Я - красивая закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай,

Где, закладка, там читай.

(Вместо стихов, можно использовать загадки об этих предметах.

<http://www.prozagadki.ru/zagadki-pro-shkolu/zagadki-pro-shkolnye-prinadlezhnosti>)

Учитель: Много необходимых для ученика вещей находится в ваших портфелях. Но пока там нет самого главного.

Ученик-старшеклассник(ца): (Выходит Букварь или Грамота)

Когда и зачем?

Почему и откуда?

На всё ты захочешь ответы найти.

И я тебе верным помощником буду,

Готовым помочь и всегда и повсюду,

А кто я - по буквам заглавным прочти.

(Дети читают название книги.)

Учитель: Сегодня вы получите в подарок от школы свой первый учебник - букварь (грамоту). Он (она) научит вас многому. А сейчас послушайте, как надо относиться к школьным вещам.

5--ики:

- Сами вещи не растут,

Сделать вещи нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, сумку - береги,

Не ломай, не мни, не рви.

- Твой учебник - не альбом,

Рисовать не нужно в нём,

Ты читай, решай задачи,

Но учебника не пачкай!

(Раздают буквари (грамоты) первоклассникам.)

Учитель: Вот солнца луч нас манит, дразнит,

Вам нынче весело с утра.

У вас сегодня школьный праздник,

И главный гость на нём - игра!

Она наш гость большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор большой и шумный,

Поможет новое узнать.

А я с помощью игры «Это я, это я, это все мои друзья», хочу узнать, насколько вы внимательны. Я буду спрашивать, а вы, если согласны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - то хлопать. Итак, начинаем...

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто мороза не боится

На коньках летит, как птица?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто из вас, из малышей

Ходит грязный до ушей?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Учитель: Молодцы. Очень внимательные, спортивные, музыкальные. А теперь танец для всех.

(Массовый танец «Танец маленьких утят» французская народная песня, русский текст Ю.

Энтина)

(Звучит барабанная дробь. Первоклассники выстраиваются на сцене.)

Учитель: Наступает торжественный момент, принятия клятвы первоклассника!

(звучит дробь барабана)

(Учитель говорит, первоклассники построчно повторяют.)

Я первоклассник Сосновской школы №1,

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть. И в школу нашу исправно ходить. Клянусь

Клянусь писать и читать я прилично, и в ранце носить «хорошо» и «отлично». Клянусь.

Клянусь в том, что буду я очень стараться, с друзьями моими впредь больше не драться. Клянусь

Клянусь я ребенком воспитанным быть, не бегать по школе, а шагом ходить. Клянусь.

А если нарушу я клятву свою, тогда я молочный свой зуб отдаю, тогда обещаю мыть вечно посуду, и на компьютере играть я не буду. Клянусь.

За хлебом ходить я тогда обещаю, с собакой гулять, если есть такова.

Ребенком всегда идеальным я буду, и клятвы моей ни когда не забуду. Клянусь.

Клянусь. Клянусь

(Каждому первокласснику вручается Удостоверение первоклассника и медаль «Ученик 1 класса»)

5-ики:

- Вот пришёл желанный час:

Ты зачислен в 1 класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе **наказ**.

(Разворачивают в рулон свёрнутый лист, снимая печать, читают наказания для первоклассников.)

- Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать.

Носом парту не клевать.

- Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи.
В чистоте портфель держи.
- Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай.
Стул туда-сюда не двигай.
- Не дразнись, не зазнавайся,
в школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
и найди себе друзей.
- Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи.
Учить писать, читать, считать,
Чтоб получать отметку «5».
- Вот и все наши советы.
Их мудрей и проще нету.
Ты дружок их не забудь.
До свиданья! В добрый путь!

(Пятиклассники дарят подарки первоклассникам.)

(Слова поздравления-пожелания от родителей, учителя.)

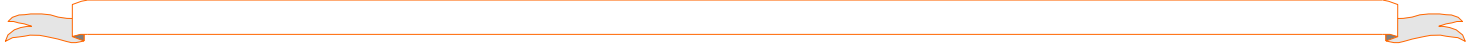
(Звучит песня в исполнении первоклассников «Теперь мы первоклашки»; сл. В.

Борисов, муз. А. Ермолов)

(Под музыку «Первоклашка» уходят на чаепитие.)

Приложение:

На сайте [openclass](http://www.openclass.ru), в моём блоге: «Стихи к 1 сентября и не только» <http://www.openclass.ru/node/147716> , Вы, дорогие коллеги, можете найти подборку стихов, которые помогут Вам скорректировать или частично изменить данный сценарий, выбрав стихи по своему желанию.



Литература:

1. С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина Воспитательная работа в начальной школе. - Воронеж, 2001
2. Гришкова Ю. С. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. – Мн.: Юнипресс, 2003.
3. Жиренко О. Е., Яровая Л. Н., Барылкина Л. П. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2006.
4. Мурзилка. – 2006 – 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://chudesenka.ru/load/9-1-0-218> - минусовка «Первоклашка»

http://kinoplay.narod.ru/Usatyi_Nyan.htm - минусовка из к/ф «Усатый нянь» вступительная музыкальная тема.

<http://chudesenka.ru/load/7-1-0-308> - песня «Теперь мы первоклашки»

<http://www.audiolizer.ru/> - песня «Танец маленьких утят»

<http://chudesenka.ru/load/3-1-0-164> - минусовка «Чему учат в школе»

