

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г.

Утверждаю
директор школы:

Н. В. Савинкина
приказ № 360
от « 1 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей
с умственной отсталостью
ПО
ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
ДЛЯ 3 КЛАССА

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный предмет «Трудовое обучение» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Программа адресована обучающимся с умственной отсталостью третьих классов общеобразовательных школ.

Программа разработана на основе примерной программы по трудовому обучению. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Технология. Ручной труд». Автор: Л.А. Кузнецова. Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника с умственной отсталостью умения учиться.

Цель: подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

Развивающие:

- формирование трудовых качеств;
- развитие самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

Обучающие:

- обучение доступным приемам труда;
- привитие интереса к труду;

Воспитательные:

- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Формы организации образовательной деятельности: Основной формой обучения является урок. Осуществление индивидуального подхода с учетом возрастных особенностей учебного процесса, особенностей развития, интеллектуальных возможностей учащихся.

Объем и сроки изучения: на изучение литературного чтения отводится 2 часа в неделю, всего - 68 часов.

I триместр – 22ч

II триместр – 17ч

III триместр – 29ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда людей;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные:

- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- моделировать несложные изделия;
- уметь применять знания, полученные в 1-2 классах;
- знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, глиной и пластилином (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью линейки, шаблона), выделение из заготовки;
- уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, иголкой);
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку;
- развивать навыки думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным

Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами. Содержание учебного материала для данного вида работы направлено на закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах (сухие листья, трава, цветы, шишки, жёлуди, скорлупа грецких орехов и др.), их свойствах, правилах заготовки; на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многодетальных объёмных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов (шило, палочки с заострёнными концами, пластилин, клей).

Работа с бумагой и картоном. Содержание программного материала по этому виду труда позволяет закреплять знания школьников об уже известных им сортах бумаги (бумага для печати, письма, рисования, гигиеническая) и знакомить с новыми (наждачная бумага), расширять представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объёмное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

Работа с текстильными материалами. Знания и умения детей по данному виду труда углубляются за счёт включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах ручных стежков и строчек (строчки прямого и косого стежка и их варианты), составления простейших

рисунков по образцам и вышивания по линиям рисунка.

Объекты труда: игольники, закладки, прихватки.

Работа с древесиной. Содержание нового для третьеклассников вида работы направлено на ознакомление их с назначением и применением древесины. Элементарные теоретические сведения позволят детям усвоить понятия «дерево» и «древесина». Выполняя задания, школьники познакомятся с простейшими способами обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

Работа с проволокой. Содержание нового для школьников вида работы состоит в ознакомлении их с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая) и приёмах работы с ней (сгибание волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами).

Работа с металлоконструктором. Содержание нового для третьеклассников вида работы подготавливает их к переходу на профессиональное обучение и направлено на ознакомление их с профессией слесаря. Работая с набором «Металлический конструктор», школьники овладевают рядом сборочных операций (подбор планок по количеству отверстий, соединение деталей винтами и гайками, завинчивание и отвинчивание гаек пальцами и инструментами).

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
2	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	8
3	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	21
4	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	11
5	РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ	14
6	РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ	4
7	РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ	10
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 3-б

Учитель Мишукова О. И.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 ч

Плановых контрольных уроков нет

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УКИЗ – урок комплексного использования знаний

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата проведения	
					<i>предметные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>личностные</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работа с природным материалом (4 ч)									
1	Инструктаж по т/б. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	УЭ	текущий	Обучающийся научится: - изготавливать по образцу поделки из кукурузных початков, палочек, бумажных деталей скорлупы грецкого ореха, плюски	<u>Регулятивные УУД:</u> учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности на уроке. <u>Познавательные УУД:</u> соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; уметь собирать природный материал, изготавливать поделки.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения на экскурсии. Адекватно	01.09	
2	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, палочек,	1	УИПЗЗ	текущий				04.09	

	бумажных деталей.				жёлудя, проволоки, пластилина, крылаток ясеня или клёна, травинок; - анализировать изделие, ориентируясь на образец; - составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.	<u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать и понимать высказывания собеседника.	воспринимать оценку учителя.		
3	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина.	1	УИПЗЗ	текущий				08.09	
4	Самостоятельно е изготовление по устному описанию стрекозы из пластилина, крылаток ясеня или клёна, плюсок желудей, травинок.	1	УОСЗ	текущий				11.09	
Работа с бумагой и картоном (4 ч)									
5	Окантовка картона полосками бумаги.	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - обрабатывать бумагу (резание ножницами, сгибание, разметка); - работать с шаблоном; - хранить ножницы, передавать их другому лицу и работы с ними; - вырезать ножницами по контурной линии;	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться планировать практическую деятельность; учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> работать с бумагой и картоном, ножницами, выполнять аппликации, уметь складывать	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	15.09	
6	Окантовка картона листом.	1	УИПЗЗ	текущий				18.09	
7	Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	1	УИПЗЗ	текущий				22.09	
8	Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы (для	1	УКИЗ	текущий				25.09	

	наклеивания вырезок).				- называть виды работ с бумагой	фигурки из бумаги, ориентируясь на образец. <u>Коммуникативные УУД</u> : уметь слушать учителя; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.			
Работа с проволокой (4 ч)									
9	Виды проволоки, её назначение. Выпрямление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание проволоки по заданному размеру.	1	УКИЗ	текущий	Обучающийся научится: - правильно брать инструмент; - сгибать проволоку плоскогубцами и молотком; - резать проволоку кусачками; - изготавливать по образцу и контурному рисунку стилизованные фигурки	<u>Регулятивные УУД</u> : проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Познавательные УУД</u> : работать с проволокой, изготавливать по образцу поделки из проволоки. <u>Коммуникативные УУД</u> : уметь слушать учителя, учиться работать с ним, уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия.	Личностные: объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров.	29.09	
10	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	УИПЗЗ	текущий				02.10	
11	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	УИПЗЗ	текущий				06.10	

12	Изготовление стилизованных фигурок животных.	1	УИПЗЗ	текущий					16.10	
Работа с древесиной (4 ч)										
13	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - строгать и зачищать древесину напильником и наждачной бумагой; - изготавливать подставки прямоугольной формы из фанеры, плечики для одежды	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий на уроке, под контролем учителя учителя учиться планировать практическую деятельность на уроке. <u>Познавательные УУД:</u> работать с древесиной, изготавливать простые поделки из древесины. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя, высказывать свое мнение; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.	20.10		
14	Изготовление подставок прямоугольной формы из фанеры (для поделок).	1	УИПЗЗ	текущий				23.10		
15	Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачкой.	1	УИПЗЗ	текущий				27.10		
16	Изготовление плечиков для одежды (круглая палочка и проволока).	1	УИПЗЗ	текущий				30.10		
Работа с природным материалом (4 ч)										
17	Изготовление	1	УКИЗ	текущий	Обучающийся	<u>Регулятивные УУД:</u>	внимательно	03.11		

21 22	Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.	2	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - подбирать планки по счету отверстий; - устанавливать скобы, соединять детали винтами и гайками; - завинчивать и отвинчивать рукой и инструментами; - правильно брать инструменты.	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться планировать практическую деятельность; учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> уметь работать с металлоконструктором, ориентируясь на образец, собирать и разбирать изделия. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	17.11 20.11	
23	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).	1	УИПЗЗ	текущий				27.11	
24	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2	1	УКИЗ	текущий				01.12	

	(зубья). Разборка изделий.								
25	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех – пяти скобок. Разборка лесенки.	1	УОПЗ	текущий				04.12	
26	Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола.	1	УИПЗЗ	текущий				08.12	
27	Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка.	1	УКИЗ	текущий				11.12	
Работа с бумагой и картоном (12 ч)									
28	Изготовление	1	УКИЗ	текущий	Обучающийся	Регулятивные УУД:	внимательно	15.12	

	елочных игрушек. Грибы.				научится: - обрабатывать бумагу (резание ножницами, сгибание, разметка); - работать с шаблоном; - хранить ножницы, передавать их другому лицу и работы с ними; - вырезать ножницами по кривым линиям; - называть виды работ с бумагой; - размечать бумагу по линейке	определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться планировать практическую деятельность; учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> работать с бумагой и картоном, ножницами, выполнять аппликации, уметь складывать фигурки из бумаги, ориентируясь на образец. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.		
29	Изготовление из картона плоских елочных игрушек. Фрукты.	1	УОПЗ	текущий				18.12	
30	Изготовление новогодней маски (очки).	1	УОПЗ	текущий				22.12	
31 32	Изготовление гирлянды.	2	УОПЗ	текущий				25.12 29.12	
33	Изготовление кокошника из тонкого картона. Отделка аппликацией.	1	УКИЗ	текущий				12.01	
34	Изготовление шапочки с козырьком. Отделка аппликацией.	1	УИПЗЗ	текущий				15.01	
35	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.	1	УИПЗЗ	текущий				19.01	
36	Изготовление обложки для проездного билета.	1	УИПЗЗ	текущий				22.01	
37	Изготовление	1	УОПЗ	текущий				26.01	

	по образцу складной доски для игры в шашки.								
38	Разметка шахматной доски на квадраты.	1	УОПЗ	текущий				29.01	
39	Изготовление папки для тетрадей с завязками без клапанов.	1	УИПЗ	текущий				02.02	
Работа с текстильными материалами (8 ч)									
40	Ознакомление с косым обметочным стежком. (Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам).	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающиеся научатся: - узнавать свойства ниток и их назначение; - выполнять косой обметочный стежок; - планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя; - пришивать вешалку из тесьмы; - изготавливать поделки из ткани.	<u>Регулятивные УУД:</u> выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства. <u>Познавательные УУД:</u> наматывать, связывать, резать нитки, вешалки косыми стежками с помощью учителя, изготовление поделок из ткани. <u>Коммуникативные УУД:</u> учиться согласованно работать с учителем, учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью	объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.	12.02	
41	Изготовление закладки с цветным вкладышем.	1	УОПЗ	текущий				16.02	
42	Оформление концов закладки кисточками.	1	УИПЗЗ	текущий				19.02	
43	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	УИПЗЗ	текущий				23.02	
44	Изготовление кармашка для	1	УИПЗЗ	текущий				26.02	

	ножниц из клеёнки или бархатной бумаги.					учителя.			
45	Изготовление кармашка. Соединение деталей косым обметочным стежком.	1	УОСЗ	текущий				02.03	
46	Изготовление подушечки-прихватки.	1	УИПЗЗ	текущий				05.03	
47	Сметывание подушечки по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком.	1	УКИЗ	текущий				09.03	
Работа с древесиной (7 ч)									
48	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь его, распрямить. Подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - строгать и зачищать древесину напильником и наждачной бумагой; - изготавливать кукольную мебель из полуфабрикатов	Регулятивные УУД: определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий на уроке, под контролем учителя учителя учиться планировать практическую деятельность на уроке. Познавательные УУД: работать с древесиной, изготавливать простые	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.	12.03	
49	Изготовление кукольной мебели из полуфабрикатов. Стол.	1	УИПЗЗ	текущий				16.03	

50	Изготовление кукольной мебели. Стул.	1	УКИЗ	текущий		поделки из древесины. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя, высказывать свое мнение; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.		19.03	
51	Изготовление кукольной мебели. Кресло.	1	УОСЗ	текущий				23.03	
52	Изготовление кукольной мебели. Кровать.	1	УИПЗЗ	текущий				26.03	
53	Изготовление из полуфабрикатов игрушек. Лопатка.	1	УИПЗЗ	текущий				30.03	
54	Изготовление игрушек. Носилки.	1	УИПЗЗ	текущий				09.04	
Работа с бумагой и картоном (5 ч)									
55	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	УКИЗ	текущий	Обучающийся научится: - обрабатывать бумагу (резание ножницами, сгибание, разметка); - работать с шаблоном; - хранить ножницы, передавать их другому лицу и работы с ними; - вырезать ножницами по кривым линиям; - называть виды работ с бумагой;	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться планировать практическую деятельность; учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> работать с бумагой и картоном, ножницами, выполнять аппликации, уметь складывать фигурки из бумаги,	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	13.04	
56	Склеивание развертки коробки с помощью клеевых полос.	1	УКИЗ	текущий				16.04	
57	Разметка развертки	1	УОСЗ	текущий				20.04	

	коробки по шаблону и по линейке.				- разметать бумагу по линейке; - склеивать с помощью кланов	ориентируясь на образец. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.			
58	Склеивание коробки по стыкам.	1	УИПЗЗ	текущий				23.04	
59	Оклеивание коробки полосой бумаги. (работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем).	1	УКИЗ	текущий				27.04	
Работа с текстильными материалами (3 ч)									
60	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающиеся научатся: - составлять по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.; - вышивать простейший рисунок; - планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя; - оформлять вышитый кусок ткани в виде салфетки.	<u>Регулятивные УУД:</u> выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства. <u>Познавательные УУД:</u> наматывать, связывать, резать нитки, вешалки косыми стежками с помощью учителя, изготовление поделок из ткани. <u>Коммуникативные УУД:</u> учиться согласованно	объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях,	30.03	
61	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1	УКИЗ	текущий				04.05	
62	Оформление вышитого куса ткани в виде салфетки.	1	УОСЗ	текущий				07.05	

						работать с учителем, учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	умений не создавать конфликтов.			
Работа с металлоконструктором (3 ч)										
63	Самостоятельна сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенным и ножками из большого плато, и четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних).	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - подбирать планки по счету отверстий; - устанавливать скобы, соединять детали винтами и гайками; - завинчивать и отвинчивать рукой и инструментами; - правильно брать инструменты; - самостоятельно собирать по образцу и техническому рисунку	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться планировать практическую деятельность; учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> уметь работать с металлоконструктором, ориентируясь на образец, собирать и разбирать изделия. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	11.05		
64	Самостоятельна работа по техническому рисунку дорожного знака.	1	УИПЗЗ	текущий				14.05		
65	Самостоятельна сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1	УИПЗЗ	текущий				18.05		

Работа с древесиной (3 ч)										
66	Самостоятельное изготовление по образцу вагончика.	1	УИПЗЗ	текущий	Обучающийся научится: - строгать и зачищать древесину напильником и наждачной бумагой; - самостоятельно изготавливать по образцу предметы	<u>Регулятивные УУД:</u> определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий на уроке, под контролем учителя учителя учиться планировать практическую деятельность на уроке. <u>Познавательные УУД:</u> работать с древесиной, изготавливать простые поделки из древесины. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь слушать учителя, высказывать свое мнение; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; учиться выполнять предлагаемые задания по образцу с помощью учителя.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов.	21.05		
67	Самостоятельное изготовление по образцу тележки.	1	УИПЗЗ	текущий				25.05		
68	Окрашивание изделий (вагончика, тележки).	1	УИПЗЗ	текущий				28.05		

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, 1-4 классы (Н. Н. Павлова) под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2010 г.
2. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы»././ Под ред. В.Г. Петровой. - М., 2017.
3. Л. А. Кузнецова. Учебник. «Технология. Ручной труд» 3 класс для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированное общеобразовательные программы. - М., «Просвещение», 2017.
4. Л.А. Кузнецова. Методические рекомендации «Технология. Ручной труд» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированное основные общеобразовательные программы. – М., «Просвещение», 2017.

Дополнительная литература для учителя:

1. З. В. Лиштван. Конструирование. – М., 2014.
2. И. М. Петрова. Объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. СПб., 2016.
3. И. М. Петрова. Волшебные полоски: Ручной труд для самых маленьких. СПб., 2015.
4. М. А. Гусакова. Аппликация. – М., 2015.
5. В. В. Выгонов. Оригами. – М., 2015
6. З. А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги. – М., 2016

Интернет ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Магнитная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Принтер.
4. Проектор.
5. Экран.