

A decorative border of colorful butterflies (purple, orange, and black) surrounds the text. The butterflies are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides of the page.

***Внеклассное  
мероприятие  
по окружающему  
миру***

**«Экологическое ассорти»**

**1 класс**

**Кл. руководитель: Мишукова О. И.**



**Цель:** формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу.

**Задачи:**

- Обобщить знания по темам: “Растения”, “Звери”, “Птицы”, “Насекомые”, “Рыбы”.
- Расширить знания детей о флоре и фауне.
- Воспитывать любовь к природе.
- Учить видеть прекрасное.
- Развивать экологическое мышление, память, внимание.

- Оборудование:**
1. Плакат с названием мероприятия, рисунками по темам “Растения”, “Звери”, “Птицы”, “Насекомые”, “Рыбы”, обозначенные определённым цветом.
  2. Коробка с конфетами. В коробке есть “конфетки”-сюрпризы с надписями “Тра-ля-ля” (Музыкальный конкурс), “Красная книга”, “Гонка за лидером”.
  3. Кроссворд “Птицы”.
  4. Рисунок зайца и ежа ( для конфетки “Звери”).
  5. “Заморочки” ( для конфетки “Рыбы”).
  6. Карточки “Что такое Красная книга?”
  7. Часы песочные,
  8. Компьютер, экран, проектор.
  9. Выставка книг.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Сегодня у нас необычное занятие. Знаете ли вы, что такое “ассорти”? Это конфеты. Я принесла вам целую коробку конфет. Но эти конфеты необычные. Они разного цвета, но какого вы узнаете только тогда, когда развернёте их. Если вам достанется конфета зелёного цвета, вы отвечаете на вопрос по теме “Растения”, жёлтая - “Насекомые”, красная - “Звери”, остальные конфеты с сюрпризом. В соревнованиях участвуют две команды: “Тав”, “Мяу”. Желаю успеха обоим командам.

#### 1. “Рыбы”

##### 1. Заморочки из бочки

Если команда отвечает сразу, то получает 6 баллов, после первой подсказки 3 балла, с помощью зала – 1 балл.

**1 команда**





- У этой рыбы фантастическая жадность. В её желудке находят не только других рыб, но и мышей, крыс, мелких птиц, часы, монеты. Что это за рыба?



Вопрос для зала



Ухвачу – ка! Проглочу – ка!



Щёлкает зубами ... ( щука )

**2 команда**



- Это самая большая из пресноводных рыб, обитающая в России. У неё нет чешуи. Предпочитает жить на дне водоёма. Её не отличишь от бревна. У этой рыбы есть усы.



Вопрос для зала



Говорят один рыбак



В речке выловил башмак,



Но зато ему потом



На крючок попался ... ( сом )



## 2. Конкурс художников “Где у рыбки глазки? Где у рыбки хвост?” ( с завязанными глазами )



Нарисуй глаз рыбки, сделай поворот кругом. Нарисуй плавник, чешуйки, присядь 2 раза. Нарисуй тело рыбки, два шага назад, два шага вперёд. Нарисуй хвост. Развяжи шарф.



## 2. “Птицы”



### 1. Игра “Кто больше”

Команды по очереди называют птиц.



### 2. Кроссворд “Птицы” (слайд)



По горизонтали:

2. Днём слепа бывает,  
а ночью прозревает. ( Сова )



4. Кто в беретке ярко – красной,  
В чёрной курточке атласной?



На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит.



( Дятел )

7. Маленький мальчишка



В сером армячишке.

По дворам шныряет,



Крохи собирает. ( Воробей )



8. По лужку он важно бродит,



Из воды сухим выходит.



( Гусь )





По вертикали:

1. На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.  
( Цапля )
2. На вид неказист,  
зато голосист. ( Соловей )
3. Днём спит, ночью летает,  
прохожих пугает. ( Филин )
5. Всех перелётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Целый день по пашне вскачь,  
И зовётся птица ... ( грач )
6. Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. ( Петух )



### 3. "Звери"

#### Игра "Угадай, кто я?" (слайд)

Вы задаёте мне вопросы о животном, изображённом на рисунке, на которые я отвечаю "да" или "нет". После того как все вопросы будут заданы, вы должны угадать, кто здесь нарисован ( заяц и ёж ).

#### 1. Ответь на вопрос

- Как это животное приспособилось, чтобы защищаться от своих врагов?

### 4. "Растения"

#### 1. Запишите, какие части растения вы знаете.

#### 2. "Узнай дерево по ветке"

берёза, дуб, ель, сосна, малина, орешник

### 4. "Красная книга"

#### 1. Карточки.

Что такое "Красная книга"? – выбери правильный ответ

- книга в красной обложке
- книга учёта животных
- книга "боли"

#### 2. Что вы знаете о Красной книге?

#### 3. "Придумай название экологическим знакам"

### 5. "Тра – ля – ля"

Любую песню: 1-й команде промяукать, 2-й команде прогавкать.





## 7.” Гонка за лидером”

1. Дикое хищное животное с пушистым хвостом ( лиса )
2. Птичий домик ( гнездо )
3. Дерево-символ нашей Родины ( берёза )
4. Ночная птица ( сова )
5. Нос птицы ( клюв )
6. Ребёнок кошки ( котёнок )
7. Курица мужского рода ( петух )
8. Кто спит под своими ушами ( заяц )
9. Какую траву даже слепые знают ( крапива )
10. Зимнее логово медведя ( берлога )
11. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. Что за птица? ( сорока )
12. Колобок, обросший иголками ( ёж )
13. Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича? ( лягушка )
14. Из какого дерева делают спички? ( осина )
15. Что снесла курица? ( яйцо )
16. В воде купался, сухим остался. ( гусь )
17. Какая рыба в праздник шубу надевает ( селёдка )
18. Кто бежит задними ногами вперёд? ( заяц )
19. У кого уши на ногах? ( у кузнечика )
20. Что теряет лось каждую зиму? ( рога )
21. Что случается с пчелой после того , как ужалит? ( умирает )
22. Кто двоюродные братья зайцев? ( кролики )
23. Какая птица выводит птенцов зимой? ( клёт )
24. Какая рыба к старости становится горбатой? ( горбуша )
25. Кто может пить ногой? ( лягушка )
26. Чем больше колец, тем старше жилец ( дерево )
27. Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь ( ящерица )
28. Кто спит вниз головой? ( летучая мышь )
29. У кого самый чуткий “нос”? ( у бабочки )



## Подведение итогов, награждение победителей

