

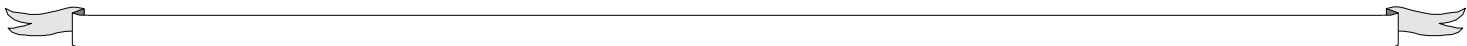


“Наум – покровитель знаний и учения”

Внеклассное мероприятие

(для обучающихся 2-4 классов)

Мишукова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1,
р. п. Сосновка,
Сосновский р-н,
Тамбовская область



Цели/ задачи:

- пополнить знания учащихся о праздниках русского народа;
- прививать любовь к русскому языку и гордость за него;
- способствовать сплочению и развитию коллектива класса посредством совместной деятельности по подготовке и проведению познавательных мероприятий.

Ход мероприятия.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы проведём необычное мероприятие, оно будет посвящено Дню Наума Грамотника. Наумов день... Еще одна страничка народного календаря открывается для нас сегодня. Она очень важна для нас, потому что школьную жизнь вряд ли можно представить без учебы, без постижения мира знаний. Не зря обучение в школе называют путешествием в страну знаний. Насколько это путешествие будет интересным и полезным, во многом зависит как от учителя, так и от учеников. Путь постижения знания, накопленного человечеством, легким не назовешь. Но пусть он окажется интересным и важным для всех, кто на нем находится и движется к избранной цели. Давайте продолжим наше совместное путешествие. День Наума Грамотника по народному календарю отмечается 14 декабря. **(Слайд №3)** Издавна святого пророка Наума почитали как помощника в «умственных занятиях» и называли Грамотником. На Руси он считался покровителем знаний и учения.

В народе говорили:

Ученики:

1. *«Пришел Наум – пора братья за ум»*
2. *«Пророк Наум наставляет на ум».*
3. *«Батюшка Наум, наведи меня на ум»*
4. *«Один пророк Наум наводит на ум»*
5. *«Пророк Наум наставит на ум»*
6. *«Пророк Наум и худой разум на ум наведет»*
7. *«Наум наведет на ум»*

Учитель: Эти поговорки возникли в связи с давним обычаем - со дня Наума 14 декабря (по старому стилю - 1 декабря) после сбора урожая и завершения приготовлений к зиме, отдавали отроков в ученье, родители решили «наумить», т. е.

учить грамоте. Этот день называли «мудрым» и молились святому Науму, прося «надоумить» - научить. Считали, что **"Святой Наум острит ум"**.

В ученье детей отдавали к дьячкам, отставным солдатам и прочим сельским грамотеям, так называемым мастерам грамоты. В старину учебный год в школах начинался не в один день, как сейчас, да и сами школы сильно отличались друг от друга. (Слайд №4-5) Кто начинал учение в августе, кто в сентябре, кто 14 ноября, в день святых бессребреников Космы и Дамиана, кто 14 декабря, в день Наума Грамотника...

Для семьи это был особый праздник, к нему готовились заранее. **(Инсценировка отрывка пятиклассниками. Ведущий говорит, дети разыгрывают действие без слов.)**

Ведущий: А теперь давайте послушаем и посмотрим, как в старину детей отдавали в учение, как встречали и благодарили учителя.

Отец семейства заранее договаривался с приходским дьяком или каким-нибудь другим священником (в те времена в основном священнослужители исполняли роль учителей).

На Наума все семейство принарядившись, отправлялось с утра в церковь, где после обедни служился специальный молебен, а потом члены семьи испрашивали благословение на отрока. После этого, в заранее оговоренное время, учитель являлся в дом родителей, **(появляется учитель, его встречают родители)** где его встречали с почетом и ласковым словом. Ему кланялись, хвалили, а потом сажали в передний угол. Тут, держа за руку, **(выходит отец с сыном)** отец приводил своего сына и передавал его дьяку, с просьбами научить уму-разуму, а за лень угощать побоями. "Сына грамоте учи, уму-разуму учи, как учили нас, учи - чаще плеткой хлещи". Тогда же рядом с дьяком отец клал плетку. Не случайно появилась поговорка: «В Наумов день „аз, буки“ – бери указку в руки, „фита, ижица“ – плетка близится».

(появляется мать) Мать, согласно обычаю, должна была стоять в дверях и плакать, иначе худая молва о ее бездушии пронеслась бы по всей деревне - мать должна была причитать по своим детям, отправляющимся учиться, потому что учение всегда сопровождалось вколачиванием наук розгами. Ученик, приближаясь к учителю, обязан был сотворить ему три земных поклона, а тот осторожно ударял подростка три раза плеткой. Потом ученик, его мать и учитель садились за стол. Мать сажала сына за стол, вручала ему узорчатую костяную указку /которой он должен был водить по строчкам в книге/, учитель развертывал азбуку, и начиналось учение: «Аз-земля-ер-аз».

Дьяк начинал урок, а мать плакала еще сильнее, умоляя учителя «не замучить сына наукой» - не морить сына грамотой. Как правило, урок /первое учение/ заканчивался на

первой букве – аз. Учителя благодарили за труд, угощали и одаривали подарками. Отец награждал учителя - дарил новое платье или хлеб, мать — вытканное и украшенное собственноручно полотенце, в которое завязывали и деньги в качестве оплаты занятий.

Ведущий: Но чаще всего занятия оплачивались едой: мать ученика приносила учителю курицу, лукошко яиц или горшок с гречневой кашей. Провожали учителя до самых ворот, каждую секунду норовя еще чем-нибудь угостить. Уже в воротах учитель говорил, что теперь подросток должен сам ходить к нему. На следующий день отрока снаряжали в дорогу: давали ему букварь и указку. Матушка заворачивала сынку сытный и обильный завтрак и давала новый подарок учителю (обычно это была домашняя птица). Сердобольные матери выпекали в этот день маленькие лепешки в виде монет и дарили их своим и соседским детям — на счастье и удачу, Немногие в те времена могли отдать в ученье подростка, как раньше говорили «недоросля». Однако понимали, что человеку грамотному «в люди» из вечной нужды выбиться гораздо легче.

Ученики: В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз и Буки,

В как Веди, Г – Глаголь,

И учитель для «науки»

По субботам их порол.

Вот какой чудной вначале

Наша грамота была.

Вот каким пером писали –

Из гусяного крыла.

Этот нож не без причины

Назывался «перочинным»,

Очиняли им перо,

Если не было остро.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке
На распев читал им книжки
На славянском языке.
Так, из летописей старых
Знали дети москвичей.
О литовцах, о татарах
И о Родине своей. (Н. Кончаловская)

Ученики 5-ик:

1. Даже сны толковали так: безграмотному видеть во сне азбуку означает горе и непредвиденные хлопоты, а ученому — счастье и успех в его предприятиях.
2. В прописях и азбуковниках 17 века приводилась **(Слайд 6)** краткая молитва к пророку Науму о помощи в учении:

«Святой Наум, наставь моего отрока на ум!

Возьми его под свою руку,
прогони от него лень да скуку.

На учение его благослови,
старанья пробуди, память укрепи».

3. В 18 веке даже пекли особые пряничные азбуки, по которым дети учились грамоте.
4. В школе учитель наставлял учеников **(Слайд 7):**

1. Указанное тебе учителем место береги,
чужого места не занимай и товарищей своих не утесняй.

2. Книжицы ваши в добре храните.

Кто книгу не бережёт, тот своей души не стережёт.

5. 3. Во время учения есть нельзя, а то заешь выученное.
4. Закончив учить, книгу закрой, а то всё забудешь.
5. Помни: не стыдно не знать, а стыдно не учиться!
6. 6. Вставай рано, вразумляйся здраво, исполняй прилежно.
7. Почитай учителя как родителя!

Ведущий: Итак, на следующий день спозаранку отрок отправлялся постигать церковнославянскую грамоту. Сейчас я предлагаю вам перенестись в прошлое и побывать в старорусской школе **(Слайд 8)**, а за одно, и знания свои показать.

Испытание 1. «Чтецы»

Ведущий: А сейчас мы проверим, как вы научились читать. Кто хочет показать свое умение? Приглашаются по три представителя от каждого ряда.

(Участники каждого ряда выбирают карточку, на которой записан литературный отрывок. Отрывки можно взять из произведений, ранее изученных детьми. Участник читает отрывок вслух, затем называет произведение и автора. Оценивается качество чтения и правильность ответа.)

Ведущий: Обучение в старорусской школе проходило на старославянском языке. Чтобы научиться читать и писать, надо было выучить КИРИЛЛИЦУ. **(Слайд 9)** Я думаю, что первые три буквы кириллицы известны всем. Славянский алфавит более 3000 лет назад составили Кирилл и Мефодий. **(Слайд 10)** А первый российский букварь был издан в 1574 году во Львове первопечатником Иваном Фёдоровым. **(Слайд 11)** В настоящее время известен только один экземпляр этого издания. Это небольшая книжечка на 80 страниц. Она начинается азбукой от АЗ до ИЖИЦЫ, последней буквы славянского алфавита.

Буквы на плакате — это знакомые вам, дошедшие до нашего времени буквы, только сократившие свои названия сейчас: *буки* – б, *аз* – а... А вот около десятка букв из той первой славянской азбуки вообще не дошли до нашего времени, исчезли из нее.

Ученик (читает стихотворение):

«В любой старинной книжице

Могли вы прочитать

Такие буквы: «ижица»,

«Фита», «омега», «ять»,

И букву «пси»,

И букву «кси»,

«Зело», а также «ер».

Писали люди на Руси

Их на какой манер?»

Испытание 2. «Знатоки азбуки»

Ведущий: Каждый ряд получит образцы древнерусских букв и сравнивает их с современным алфавитом. Надо разгадать старинные слова:

Рцы Укъ Како Азь (рука)

Азь Земля Буки Укъ Како Азь (азбука)

Ша Како Онъ Люди Азь (школа)

Испытание 3. «Расколдуй слово»

Ведущий: Каждый ряд получит конверт, в котором записаны «заколдованные» слова с изменённым порядком букв. Ваша задача «расколдовать» слово, расставив буквы в алфавитном порядке. Выигрывает тот ряд, который быстрее справится с заданием.:

ХОУПЛ (лопух), СМТОЫ (мосты)

УГЫШЛ (глушь), НЫБТИ (бинты)

СВЬОА (авось), КЮДИН (индюк)

Перемена. Но, необычная, а с частушками.

1-й ученик: Во саду ли, в огороде не растёт пшеница.

В поле кончились работы. Я пойду учиться!

2-й ученик: Пока грамота не знал, не мог книжек я читать.

А как буквы я осилил, стал слова я разбирать.

3-й ученик: Книгу в руки ты возьмешь и листы листаешь,

Буквы старые найдешь, новые узнаешь.

4-й ученик: Смотрит в книгу человек – точка да крючочки,

А для грамотных ребят встают буквы в строчки.

5-й ученик: Прочитаешь ты слова, книжку одолеешь.

Коль научишься читать, в жизни все сумеешь.

Испытание 4. «Имена в загадках»

Ведущий: Данное испытание на мышление. Вам потребуется разгадать, какие имена спрятались. Выигрывает тот ряд, который быстрее справится с заданием.:



- Юля,



- Клава,



- Антон

Испытание 5. «Собери пословицу»

Ведущий: Следующие испытание потребует от вас знание пословиц. Вы получите три конверта. В каждом пословица, но она разрезанная на отдельные слова. Восстановите пословицу, расставив слова в нужном порядке.

(Предлагаются следующие пословицы: 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. 2. Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает. 3. Корень учения горек, да плод его сладок.)

Испытание 6. «Переведи с русского на русский»

Ведущий: В сказках встречается много старинных русских слов. Переведите эти слова на современный русский язык. Каждый ряд выбирает карточки с 3 словами. На обдумывание 1 минута.

(Устаревшие слова: хоромы, перст, палица, плетушка, уста, полон, чело, кочет, око.)

Ведущий: Ребята хорошо сегодня потрудились. Молодцы. Хорошие знания учеников – лучший подарок учителю. Сделал дело – гуляй смело. Русский народ не только был работающим, но умел ещё и хорошо отдохнуть. Я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

(Дети выходят для игры.)

Правила игры: Три человека встают в круг и берутся за руки, образуя ворота. Все остальные участники цепочкой друг за другом, напевая, проходят через ворота. На последних словах ворота закрываются, и тот, кто остался внутри круга присоединяется к тем, кто образует ворота. Игра может продолжаться до тех пор, пока не останется 3 человека.

(Во время игры звучит веселая русская народная музыка.)

Золотые ворота.

Проходите господа.

Первой мать пройдёт

И детей проведёт.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

Ведущий: (Слайд 12) Я надеюсь, что вы, ребята, запомните этот день и то, почему так важно быть грамотным .

Грамотник Наум

Всем велит братья за ум!

С днем грамотных ребят вас!

Все исполняют песнь про Наума Грамотника на стихи М.А.Давыдовой (*мотив произвольный*).

1. Если грамоте учён,

То всегда ты весел,

И в запасе много есть

Развесёлых песен.

Припев: Будешь грамоте учиться,

Всегда в жизни пригодится.



Много добрых светлых дум

Дарит грамотей Наум.

2.Если грамоте учён,

В жизни много знаешь,

И всегда своим друзьям

В жизни помогаешь.

Припев:

Используемые источники и ресурсы:

1. Бетенькова Н. В., Фонин Д. С. Конкурс грамотеев. – М.: Просвещение, 1995.
2. Волина В. В. Русский язык. – Екатеринбург: АРГО, 1996.
3. Александрова Г. В. Занимательный Русский язык. - Санкт-Петербург: ТРИГОН, 1998.
4. <http://vgostyahukudesnitsi.blogspot.ru/2010/12/14-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F1-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%81%D1%82-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C.html>