

Ведущие читают за кулисами: девочка и мальчик.

Ведущий 1: Из года в год,
Из класса в класс
Ведёт неслышно время нас.
И час за часом,
День за днём
Мы всё растём, растём, растём.

Ведущий 2: Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?
Всем вместе дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс.

Учитель: Сегодня волнение сдержать невозможно –
Последний наш праздник сегодня у нас.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети – им в пятый сейчас.
И как не легко расставаться мне с вами
И вас из-под крылышка вдруг выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать!
Сегодня, ребята, я вас выпускаю,
Вы в пятый идёте – я рада за вас.
Успехов, здоровья я все вам желаю,
Своих педагогов не забывать!

В-ий 1: Бал выпускной пора начать,
Ведь невозможно больше ждать!

В-ий 2: Открываем нынче бал,
Да такой, что не видал
Ни Додон, ни Ахиллес, -
Пир горою до небес!
На балу честные гости
Все собрались, как один.
Почести им воздадим!

В-ий 1: Бал прощальный нынче здесь,
Педагоги, в вашу честь.
И детишкам восхваленье,
С окончанием поздравленья!

(На сцену выходят все мальчики - джентельмены.)

1-й: Джентельмены, мы кого-то ждём?

2-й: В самом деле, сэр, почему мы не начинаем?

3-й: Да, почему мы не начинаем наш прощальный бал?

4-й: Джентельмены! Учитывая важность и торжественность момента, мы без наших леди не начнём.

5-й: Так где же они?

6-й: Вечно надо шерше этих ля фам!

7-й: Джентельмены! Истинные леди могут себе позволить опоздать минут на 15.

8-й: Мы ждём, волнуемся и вот...

9-й: Истинные леди не опаздывают.

1-й: Ох, они, как правило, задерживаются.

2-й: Тише! Тише! Джентельмены, кажется, они идут.

3-й: Да нет, коллега, вам показалось. Это птички прощебетали за окном.

4-й: Тише, приготовимся к встрече. Они идут.

(мальчики уходят)

(Звучит музыка «Вальс цветов» П. И. Чайковского. Мальчики встречают девочек, берут за руки. **Звучат представления детей.** Ведут их по дорожке, проходят по сцене и остаются.)

Ученик: Как же нам не веселиться

В школе мы не первый год.

В нашем классе подобрался

Замечательный народ.

Мы учиться обожаем,

Мы грызём наук гранит

И, конечно, твёрдо знаем –

В каждом третьем гений спит.

Ученик: В нашем классе Миша, Даша

Юля, Вова и Наташа,

Два Никиты, три Настасьи

Ксюша, Оля, Дима, Стася

Есть Серёжа, два Максима,

Нелли, Арина, и Кристина,

Есть Варвара, есть Илья.

Очень дружная семья.

Ученик: Наш класс «населяют» 22 человека. Из них абсолютное большинство – дети. Хотя последнее слово, почему-то, за единственным взрослым. Общее настроение – весёлое.

Учитель: Что происходит на сцене?

1 ученик: У нас выпускной!

Бал выпускной, мы уходим из школы начальной ...

Знать, поступили мы в школу тогда не случайно.

Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

Учитель: Что же недавно тут было?

2 ученик: А был первый класс.

Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.

Вместе учились, ведь сложные нынче программы ...

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

Учитель: Чем же все это закончилось?

3 ученик: Стали умнее.

Первый учитель, за все Вам спасибо большое!

Были Вы нашим любимым наставником в школе.
В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

Учитель: Что же из этого следует?

4 ученик: Дальше пойдем.

Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый.

Думать о будущем, кажется, нам рановато,

Мы пока радостно в среднюю школу идем.

Ученик: Нынче праздник необычный:

Грустный и весёлый.

Попрощаемся сегодня

Мы с начальной школой.

Ученик: Мы не забудем никогда

Как в первый класс пришли сюда.

Нас мамы, папы привели.

Они и ранцы нам несли.

Ученик: На земле Сосновской нашей,

В школе этой, что нет краше,

В день сентябрьский как-то раз

Родился 1-б класс.

Ученик: Смешными мы были малышами,

Когда вошли впервые в светлый класс

И, получив листок с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

Ученик: Здесь было всё, как в чудной сказке, ново:

Нарядный светлый класс и трель звонка,

И первое прочитанное слово,

И первая неровная строка.

Начинается презентация под рубриками: «Какими мы были», «Такими мы стали».

Песня: «Маленькая страна» (поют солисты, припев – класс)

Знаем мы все, что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны своё название -

Школа начальная.

Там ждёт вас множество открытий

Там зла и горя нет.

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет.

Припев: Школа начальная

В сердце ты навсегда.

Класс, где учитель строг и ласков.

Класс, где всегда весна.

Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы
В светлый просторный класс.
В школе родной мы знали точно,
Что нас всегда поймут.
Что нас в любую непогоду
Школьные мамы ждут.

Здесь стали мы учениками
И обрели друзей.
Здесь мы немного повзрослели,
Стали чуть-чуть умней.
В школе начальной мы учились,
Но вот прошли года.
Выросли мы и распрощаться
Нам настает пора.

5-й: Леди и джентельмены! Разрешите теперь начать наш прощальный бал!

(Звучит музыка, 4 пары на сцене танцуют **вальс**.)

(Песня на мотив «Пластилиновая ворона»)

Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.

Когда нам было 7 лет,
А может быть, и 8,
А может быть и шесть лет –
Не будем уточнять,

В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас всё же привели.

Стоял денёк осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он –
Нас всё же завели!

За дверью папа с бабушкой,
А может, мама с дедушкой.
А может, тётя с дядюшкой
Остались поджидать.

А в школе вместе с нами.
А может, и не с нами
Остался лишь учитель
И стал нас обучать.

И стал наш класс прекрасный,
А может, замечательный,
А может, восхитительный,
Но просто высший класс!

(Сценка.)

Когда-то первоклассника-мальчишку,
Пришедшего из школы в первый раз,
Родители спросили:

- Как делишки? Понравился тебе твой первый класс?

Съезвил сынок родителям в ответ:

- Понравился? – Но это всё детали.

Так что же вы мне раньше не сказали?

Зачем вы от меня **всю жизнь** скрывали,

Что в школу ходят целых 11 лет?

В-ий 2: Как вы уже, наверное, догадались, учиться в школе становится всё труднее и труднее.

(Попури на мотив песни в исполнении А. Апиной «Узелок завяжется».)

Мы бы вам про русский много рассказали –

И про то, как упражнения писали.

Как всю ночь мы с мамой правила учили,

Только почему-то двойку получили. (2раза)

Валерьянку папа пьёт и чуть не плачет:

Не решается у папочки задача,

Мы задачу в классе быстренько решили,

«Нет решения» мы в ответе получили. (2раза)

мы бы вам про чтение тоже рассказали:

как стихи учили, как рассказ читали.

В нашей голове смешались все герои.

Мы не спим ночами,

Просто волком воем. (2раза)

Мы для вас пропели дружно все куплеты,

Вы нам весело похлопайте за это.

День за днём учиться в школу мы ходили,

И теперь мы школу сильно полюбили! (2 раза)

В-ий 1: А теперь - «Парад школьных наук».

В-ий 2: В номинации «Театр жизни» представляется Литературное чтение.

Ученик: Чтение – это прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк,

Будь это басня, стих или рассказ

Вы учите их, они учат нас.

(Появляется сказочная фея с волшебной палочкой.)

Фея: Здравствуйте! Вы меня узнали? Я добрая фея. У меня сегодня замечательное настроение и я хочу, чтобы оно передалось и вам.

Посмотрите как я это сейчас сделаю. (Подходит к любому человеку, касается своей «волшебной» палочкой и произносит слова.)

- хороший мальчик,
- великолепная девочка,
- вы полное совершенство,
- вы само очарование,
- изумительный ребёнок,
- восхитительная девочка.
- вы сегодня прелестно выглядите,
- у вас обворожительная улыбка,

Вам понравилось? Я надеюсь. А вы все почаще говорите друг другу такие слова и настроение у вас всегда будет замечательным.

В-ий 1: На уроке литературного чтения мы больше всего любили читать сказки. Каждый из вас в детстве читал сказку Ш. Перро «Красная Шапочка». Мы предлагаем вам свою версию известного произведения.

Сценка «Волк и Красная Шапочка»

Мать. Поднимайся, деточка!

К бабушке пора.

Пирожки готовы уж,

Ну, иди, пока!

Красная Шапочка (поёт). Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу,

Я проведать бабушку

Милую иду.

И ромашек беленьких

Ей букет нарву. (*Останавливается,*

всматривается вдаль)

Интересно, что же делает

Волк в моём лесу?

(*Испуганно*) Боже, что я делаю?

Щас я убегу! (*старается на цыпочках уйти*)

Волк. Стой! Руки вверх!

Стрелять буду!

К. Ш. Не стреляйте, дяденька,

Вот я здесь стою!

Не губите, миленький,

Душеньку мою.

Волк. Ах ты, Шапка Красная,

Ты куда идёшь?

Ну-ка, покажи-ка мне,

Что с собой несёшь?

К. Ш. Не губи, родименький,

Всё тебе скажу.

Порожки для бабушки

Я с собой несу.
Пирожки с капустою,
С мясом, с курагой,
Пирожки ванильные,
С рыбною икрой.
А ещё есть с яйцами,
С маком... (*Волк трёт глаза*)
Вот те раз!
Ты чего вдруг, серенький?
Иль попало что в глаз?

Волк (*плачет навзрыд*).

Пожалей бездомного,
Бедного волка,
Пухну с голодухи я,
Дай мне пирожка.
Нет у меня матери,
Бабки тоже нет.
Вот брожу по лесу я
И ищу обед.
Ускакали зайчики,
Убежал и лось.
Толькомышь писклявую
Поймать удалось.
Ты не ела мышатинки?
И не ешь, ага?
Угости голодного (*хнычет*),
Дай мне пирожка.

К. Ш. (*с возмущением*) Нет! Вы его послушайте!

Что он здесь несёт!
С голодухи пухнет он!
Один, мол, живёт!
Что ты мне здесь вешаешь
На уши лапшу!
Мышь нашёл он дохлую,
В нашем-то лесу?
Как же! Щас! Поверила!
Врёт и не сморгнёт... (*Волк падает в обморок*)
Ты смотри, что делает!
Лёг и не встаёт!

Суется возле Волка, слушает пульс, сердце.

Ах ты, крокодил такой!
Ах ты, бегемот!
Ишь, чего удумал-то,
Не дай Бог помрёт. (*Мечется по сцене*)

Господи, что делать мне
И куда бежать?
Может, вызвать «скорую»?
Нельзя ему так лежать.
Волк приходит в себя. Ой, ни то ль очухался?
Напугал, злодей.
Эй, чего разлёгся здесь?
Ну, вставай скорей!
Чтоб совсем не помер ты,
На-ка пирожка.
Вкусно? То-то же,
Мама испекла.

(Задумчиво, пока Волк жуёт) Что с тобою делать-то?

Волк. Возьми к бабке жить!
Я ведь Волк послушный,
Дом буду сторожить.

К. III. Ага! Ты сейчас послушный,
Придёшь, а бабки нет.
Вместо супа с кашей
Её съел на обед.

Волк *(обиженно)*. Что ты, Шапка Красная!
Я хороший Волк.
Я такой порядочный,
Добрый и простой!
Буду служить честно,
Ну, возьми с собой!

К. III. Да, такие качества
Редкость у людей.
С ними б пообщаться тебе,
Может, стал бы злей.
Что с тобой поделаешь?
Здесь ты пропадёшь.
Ладно, поживёшь у бабушки,
Вес поднаберёшь.
Ну, пошли, что ль! *(Обнявшись, уходят)*

Ведущий. Солнышко садится,
Им домой пора.
Бабушка волнуется,
Сидя у окна.
Вот такая сказочка
В школу к нам пришла.

В-ий 1: В номинации «Мир русской речи» представляется Русский язык.

Ученик: Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы **К**: кино, конфеты, каникулы,

качели, клубника, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

Сын: Мы искали орфограммы в словах

Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!

Мы их тоже искали, когда я учился в школе.... Это же надо, тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

(Сценка Наши падежи)

Учитель: Петров, запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик берёт ручку, готовится писать.

Учитель (диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова и говорит: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

Учитель: Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный. Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Дай-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

В-ий 2: В номинации «Считай, решай, запоминай» представляется Математика.

Ученик: Законы чисел очень строги

И математиками стать

Дано, увы, не очень многим,

Но научились мы считать,

Делить, смекать и умножать.

Ученик: Математику люблю,

С математикой дружу,

Но не всё решить могу –

По секрету вам скажу.

Частушки в стиле рэп.

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ:

Умножение – это круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,

Получается сто два.

Если два на сто умножим:

«Двести!» – выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

Двести на сто поменять.

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –

Вы не будете жалеть.

Умножайте, умножайте,

Больше будете иметь...

Конфет и пирожных,

Игрушек, мороженого,

Книг и тетрадок,

Больших шоколадок!

Будет больше, если надо,

В десять, в сто и в двести раз.

Как достойная награда

Умножение для нас!

В-ий 2: В номинации «Инжоинглишь» представляется английский язык.

Ученик: Предмет таинственный и странный

Название носит «иностранный».

Его непросто одолеть,

Но нам не лень над ним корпеть!

Ученик: Прилежно будем мы учиться.
Потом поедem за границу
И местных жителей сразим
Произношением своим!

(Песня-танец «Джингл бенц»)

В-ий 2: В номинации «Что? Где? Когда?» представляется Окружающий мир.

Ученик: Окружающий мир учил нас
Любить и наблюдать природу,
Не обижать зверей и птиц,
Беречь и лес, и парк, и воду.

(Песня на мотив «Куплеты Курочкина»)

Я вам хвастаться не стану,
Знаю всё, что говорю.
Я и мамонта достану
И скелет вам подарю.

Я могу сказать вам:
Близко и на расстоянии
Спутать репу и редиску
Я не в состоянии.

Человека изучали
Мы от стоп и до бровей
И хирургу б рассказали
О строении костей.

Повезло с предметом этим
И хотим мы вам сказать,
Что предмет мы этот знаем
На «4» и на «5».

Частушки.

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи,
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи
2. Я люблю на переменах
Бегать , прыгать и скакать-
В книгу Гиннеса мечтаю
По прыгучести попасть!
3. Вот сижу я на уроке,
Во все стороны верчусь,
Сколько девочек красивых-
Я никак не насмотрюсь!
5. Мы таблицы умножения
Взяли и попрятали.
Дайте нам для ускоренья

Микрокалькуляторы.
6. А учительница наша
Целый день нас мучает
Не пускает погулять,
Все чему-то учит!
7. Получил две двойки сразу
Не грусти и не тужи
Два плюс два равно четыре
Так ты папе и скажи!
9. От души мы все пропели
Школьные частушки
Мы несколько не устали-
Жалко ваши ушки!

В-ий 1: В номинации «Олимпийские резервы» представляется Физическая культура.

Ученик: Урок физкультуры –
На лыжах мы снова.
Взглянет учитель –
Дисциплина готова.
Бегаем, ползаем,
В мячик играем.
И акробатов азы постигаем.

Ученик: Цель физической культуры -
Быть здоровым и с фигурой,
Радующей душу, взгляд,
Быть красивым каждый рад.

Ученик: Чтобы быть всегда в порядке,
Начинайте день с зарядки.
Пусть большой спорт не для вас,
Физкультура – в самый раз!

Ученик: Не ленитесь и поймете:
С физкультурой проживете
Вы намного больше лет,
Хоть по складу не атлет.

Ученик: Физкультурникам – ура!
В праздник ваш начнем с утра
Бегать, прыгать и скакать,
Физкультуру прославлять.

(Танец Флешмоб)

В-ий 2: В номинации «Золотой голос России» представляется Музыка.

Ученик: На уроках музыкальных
Нас учили дружно петь,

Танцевать, играть и слушать,
На соседа не смотреть
Композиторов различных
Вы открыли нам секрет
И без музыки отличной
В жизни радости нам нет.

(Песня «Школа-это шумный наш дом» - все на сцене)

Между первым и последним звонком,
Между первой и последнею партой
Годы детства пролетают легко,
Годы юности встречая с азартом.
Собирая первоклассных друзей,
Необъятных знаний мудрый хранитель,
Провожает своих повзрослевших детей
Терпеливый и любимый учитель.

Припев:

Это – школа, это – шумный наш дом,
Самый добрый и уютный на свете.
В нашем доме – и твоём, и моём –
Круглый год учебный солнышко светит.
Так живёт родная школа моя,
Занимаясь делом важным и мирным.
Изучаем все от «А» и до «Я»,
И прекрасный открывается мир нам.

Много знать, читать, писать и считать,
Прививая вкус гранита науки,
Учит школа и дружить, и мечтать –
В карусели дней нет места для скуки.
И на разных говорить языках,
Побеждать во всем и много трудиться,
Чтоб планету держать, словно глобус, в руках,
И сказать: «Ты нами можешь гордиться!»

В чередѣ уроков и перемен,
На вопросы у доски отвечая,
Ждем каникул, но вот в чем феномен:
На каникулах по школе скучаем.
Годы детства пролетают легко,
Годы юности встречая с азартом,
Между первым звонком и последним звонком,
Между первой и последнею партой.

В-ий 1: Но в школьной жизни были и такие случаи.

Сценка «Кто собирал портфель?»

Учитель: Здравствуйте, ребята. Садитесь. Достали учебники, тетради. Хорошо.

Витя (тянет руку)

Учитель: Что там у тебя?

Витя (роется в портфеле) Лидия Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...

Учитель: Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот. Вот тебе тетрадь и чтобы такого больше не было. Итак, открыли тетради... **Витя (тянет руку)** Что, Витя?

Витя: Лидия Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил.

Учитель: При чём здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно. Вот учебник, но в последний раз. Взяли карандаши...

Витя (роется в портфеле) Лидия Ивановна, мама обещала его положить, но, наверное забыла...

Учитель: Да что же это такое? Дедушка, бабушка, мама, а где же ты, Витя – ученик? Или у всех Смирновых память плохая?

Витя: Да нет память у нас у всех хорошая. И вчера они при мне портфель собирали. Куда всё делось?

Учитель: Так что же, у тебя портфель совсем пустой?

**(Витя с удивлением достаёт из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики...
Одноклассники смеются, громче всех – Быков)**

Быков: Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и всё у меня есть.

Учитель: Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой?

Витя: Сейчас посмотрю. (Радостно вынимает дневник) Вот! (Несёт учителю)

Учитель: Дневник ученика 4-б класса ... Быкова Олега...

(Все в недоумении. Потом взрыв смеха)

Учитель: Быков, а на твоём дневнике что написано?

Быков: Дневник ученика 4-б класса Смирнова Виктора...

Витя: Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало. Я же говорил, Лидия Ивановна, что сам видел, как мне портфель вечером собирали. Эх, Быков! И не стыдно!

Сценка «Сидоркина и Иванова»

сценка

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

Шуточное стихотворение "Разнообразие".

Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня
Кромешным адом.
Нам задают ужасно много на дом,
А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне будут задавать?
Кричала мама: "Что за безобразие?!
Сплошные "тройки", где разнообразие?"
Когда же я принёс "разнообразие",
Она опять кричала: "Безобразие!"

В-ий 2: Ни один школьный день не обходится без весёлых, шумных перемен.
(Инсценир. Стих. «Разговор о школе»)

Ученик: Когда уроки кончаются
Перемена у нас начинается.

Ученик: Перемена?

Ученик: Перемена!
Лезут сразу все на стену,
Очень дружно сразу все
Вдруг стоят на голове.

Ученик: Мокрые волосы, встрёпанный вид,
Капелька пота по шее бежит.
Может быть Рома и Паша, и Гена
Были под душем всю перемену?

Все: Нет!!!

Ученик: В перемену они...

Все: ОТДЫХАЛИ!!!

Ученик: Когда конфеты кончаются –
Очень все огорчаются.
И, когда апельсины кончаются –
Тоже все огорчаются.

Ученик: А когда уроки кончаются –
Редко кто огорчается:
Скорей во дворе встречаются,
В доспехи свои облачаются,
Друг на друге скакать обучаются.
Как на качелях всю качаются...

В общем, много чего приключается,
Когда уроки кончаются.

(Инсценировка песни Шишки-ёлки)

Мы пришли на дискотеку
Мы пришли танцевать
Супер-пупер, мега-детки
Будут здесь зажигать

Только музыку плохую
Ставит дядя диджей-
Не колбасит, не вставляет
И не радует детей

С нами вместе в зале сила
Наша бабушка: "Ага"
-Я такая, я крутая
Вся продвинутая я-

Мы диджею дружно скажем
Ну ка дядя, отвали
Пусть бабуля нам поставит
Все любимые хиты

Припев:

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки
Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки
Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо

Стало веселей
Все танцуют и поют
А плохого дискжокея
За углом девчонки бьют

Мы сегодня отдыхаем

Нам сегодня повезло
Ведь в динамиках играет
Супер-классное музло

Наша бабушка что надо
Ей от нас большой респект
Она модная такая
И у ней есть интеллект

Она в классе для танц-пола
Пипл тащится по ней
-Ведь майн нэйм из "Баба Шура"
Я любимый ваш диджей-

Припев:

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки
Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки
Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо

-Привет-привет, мои сладкие детки
А ну ка, хватит лопать конфетки
Давайте вместе поднимем ручки
Вы не услышите тут Сердючку

Сейчас поставлю музон реальный
Я завелась уже капитально
Давай детишки, повеселимся
С бабулей вместе покалбасимся-

Припев:

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки

Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо

Шишки-ёлки, зелёные иголки
На весёлой дискотеке
Бабка круто сводит треки
Ёлки-шишки, девчонки и мальчишки
Бабушка замутит шоу
Всем вам будет хорошо! :ok:

Учитель: Такие вот талантливые у нас дети. И за это, ребята, вы должны поблагодарить своих родителей. Ведь все эти 4 года, переходя с вами из класса в класс, радуясь вашим победам, и, огорчаясь неудачам, они всегда были рядом с вами. Их тепло, заботу вы чувствовали на протяжении всего времени обучения в начальной школе. Слово предоставляется родителям.

(Слова от родителей)

Ведущий 1: Все эти 4 года за нас переживали и вместе с нами учились наши мамы и папы. Может быть это было незаметно для нас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются со школой и с нашим детством.

Ученик: Ну, как не вспомнить нынче нам о тех,
Делил кто с нами радость, горе, смех,
Кто ежедневно в школу собирал
И от стыда за нас порой сгорал.

Ученик: Родители! Без них мы – никуда!
Беда любая с ними – не беда!
А радость, так сполна чтоб веселиться –
Ведь вместе нам учиться и учиться!

Ученик: Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,
у нас не учеба была бы, а драма.
Родители наши нас учат терпению,
чтоб наше ученье не стало мученьем.

Ученик: Вы нам помогаете в школе учиться.
Мы просто обязаны вами гордиться!
Вы терпите наши капризы и лень,
о нас беспокоитесь каждый день,

Ученик: Вы много с нами настрадались,
учили с нами все стихи
Задачи с нами все решали,
за это благодарны мы!

Ученик: Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню -
За это тебя я, родная, люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

Ученик: А вот и папам нашим слово,
Быть может, вам оно не ново.
В дневник заглядывайте чаще
И в школу приходите к нам.
Хоть иногда смените маму,
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

Ученик: Родителям своим мы спасибо говорим!

И за то, что помогали,
И за нас переживали.
Будем дальше мы расти,
Стараться вас не подвести.

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожуришь иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Ученик: Вы самый замечательный директор,
Так много школе отдали своей!
Все очень уважают Вас за это.
От первоклашек до учителей.
Желаем, чтоб ребята год за годом
Спешили к Вам с приходом сентября.
Чтоб называли лучшей Вашу школу,
Директора за всё благодаря!

Танец-полька

Ученик: Почётна и завидна ваша роль,
Учитель, человек наш дорогой.
Мы дружно жили здесь одной семьёй,
Хотя и огорчали вас порой.

Ученик: В большую дорогу, дорогу открытий
Готовил нас добрый и строгий учитель.
Бывали упрямы, дерзки, шаловливы,
Урок не учили – бывало подчас.
Спасибо, что так терпеливо
Учили вы нас!

Ученик: Спасибо вам за строгость и тепло,
За терпеливость, за науки,
За то, что с вами мы не знали скуки.
И обещаем все сейчас,
Что долго-долго будем помнить вас!

Ученик: Вот и окончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы - сумки под мышку
И мчимся в припрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик: Но где бы я ни был, куда бы ни шёл.
Каких бы я новых друзей ни нашёл, -
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый я класс перешёл.

Ученик: В пятый класс, в пятый класс
Принимает школа нас.
Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
22 – дружно в раз
Переходим в пятый класс!

Ученик: А с учительницей – что же –
Расстаёмся мы сейчас?
Да. Учительница наша
Переходит в первый класс.

Ученик: Будут снова первые классы,
Будут разные выпускники.
Но вы будете помнить о каждом,
Вспоминая те тёплые дни.

Ученик: И когда-нибудь встретимся снова,
К вам мы в гости придём. Как знать?
Вспомним эти чудесные годы
И цветами начнём осыпать.

(Ответное слово учителей.)

Учитель. Я вас учила все четыре года
Читать, писать, учила вас дружить.
И Вам теперь прибавится заботы –
Пора вам в пятый класс переходить.

Ребята, я тоже хочу поздравить вас с окончанием начальной школы. Дорогие мои, будьте всегда такими же дружными, жизнерадостными, хорошо учитесь и никогда не забывайте о своих родителях, которые переживают вместе с вами все радости и огорчения. Помните о том, что в жизни вас ждёт не только много побед, но и, иногда, неудачи. Никогда не останавливайтесь на достигнутом. Будьте деятельны, энергичны, целеустремлённы, и тогда любые преграды легко покорятся вам. И не забывайте, что...

Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам, тайны океана.

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди, ребята, а пока...

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и весёлый,

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

Ведущий1. Вот и подходит к концу наш праздник. Сейчас ребята обратятся к вам с прощальными стихами.

Ученик 1. Всё начинается со школьного звонка:

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока...

Ученик 2. Диктанты, задачи,

Удачи, неудачи,

Параграфы, глаголы

И древние века.

То слово не склоняется,

То Волга потеряется...

Всё это начинается

Со школьного звонка.

Ученик 3. От школьного порога

Дорог уходит много –

На стройки, на заводы,

В полёт за облака.

И ты пройдёшь немало

От самого начала,

От первого сигнала –

От школьного звонка.

Ученик 4. Слова прощанья отзвучали,

Четыре года позади.
В глазах, наполненных печалью,
Боль расставанья разгляди.

Ученик 5. Последний звонок! Последний звонок!

4 года, как миг, пролетели
Пройдут года, и прозвенит
Звонок в последний раз,
Сегодня репетиция –
Окончен 4 класс.

Звенит звонок, начинает звучать

**(Песня на мелодию «До свиданья Москва». Муз. А. Пахмутовой,
сл. В. Добронравова)**

Собрались в этом зале мы вместе,
Радость встречи друг другу даря,
Пойте с нами прощальную песню,
Наши милые учителя!

Скоро нам предстоит расставанье,
Завершили последний урок,
До свиданья, друзья, до свиданья,
До свиданья, последний звонок!

Припев. Скажем тихо: «Прощай!»

Всем, кто был с нами вместе,
Нам не страшно теперь
Открывать в пятый нужную дверь.

Звучит музыка, праздник заканчивается. 4-е классы уходят

Прощай, начальная школа

Четыре года, быстро, как в кино, промчались.
Мы вам в этом признаёмся...
Мы переходим в среднее звено,
А с младшим мы сегодня расстаёмся,
И последний звонок, упайтельно,
Объявил окончание пути.
Пролетел год четвёртый стремительно,
В пятый класс нам пора перейти.
Припев:
И последний листок расписания,
Скоро вычеркнет солнечный май,
Говорим мы сейчас "До свидания"
Школе нашей начальной "Прощай"
И первый наш учитель не грусти.
Когда пустым свой кабинет заметишь,

Ты нас за наши шалости прости,
Мы полюбили вас как ваши дети!
Припев:
Придут другие к нам учителя,
В дневник дополнят новые предметы,
И возле нашей школы говорят
Напомнят нам о дружбе песней этой.
Припев:

Начальная школа

Пусть осень пройдёт золотая,
Метель бушевать перестанет,
И солнце, смеясь и сверкая,
В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили
Мы с первым учителем вместе,
Росли, удивлялись, дружили
И пели любимые песни.

Припев:
Листвой шелестит сентябрь,
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай.

Наш класс, озорной и весёлый.
Зачёты, уроки, задачи...
Сегодня начальная школа
Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова
Ты встретишь своих первоклашек.
Мы знаем, начальная школа,
Ты в сердце останешься нашим!

Припев:
Листвой шелестит сентябрь,
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай.