

**Внеклассное
мероприятие
«В Страну Знаний»
для 3 класса**

Мишукова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1,
р. п. Сосновка,
Сосновский р-н,
Тамбовская область

Цель: привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира.

Задачи:

- ✓ приобщать детей к активному участию в школьных праздниках,
- ✓ доставить радость, создать веселое праздничное настроение по случаю начала учебного года,
- ✓ развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.

Ход мероприятия

На площадке или сцене из ткани или плотной бумаги делается макет корабля под названием «ПОБЕДА». Название корабля написано крупными заглавными буквами. Внутри корабля располагаются пассажиры — предметы: Математика, Русский язык, Окружающий мир. У штурвала корабля стоит капитан Неуч. К нему подходят очень нерешительно и осторожно дети — Оля и Петя. Они обращаются к капитану

Действие первое

Оля: Скажите, пожалуйста, этот корабль направляется в Страну Знаний?

Петя: Сегодня 1 сентября, и нам обязательно надо попасть в прекрасную Страну Знаний. Вы сможете нам помочь?

Капитан: Знаете, ребята, мой корабль сильно перегружен, я очень спешу. Пошли бы вы еще погуляли! Погода теплая. Не очень-то я уверен, что вам надо торопиться в эту Страну. Успеете намучиться с этими предметами. Смотрите, сколько их мне надо перевезти! Вы знакомы с ними?

Оля: Да, конечно, мы их знаем еще со второго класса. И совсем не мучаемся, а с интересом изучаем каждый из них!

Петя: Уважаемый капитан, смилуйтесь и возьмите нас на борт вашего замечательного корабля.

Капитан: Три тысячи чертей! Какие странные дети! Их вежливость и желание учиться меня просто выводят из себя! Я — капитан Неуч — давно таких не встречал! Ладно, валяйте, влезайте!

Оля: Петя, нам, что, прежде чем зайти на корабль, надо кого-то повалить или самим повалиться на земле?

Петя: Да нет, Оля, это капитанское приглашение, в разговорном просторечии.

Оля: Ой, хорошо! А я чуть не расстроилась, так жаль пачкать свой праздничный наряд!
Оля и Петя заходят на корабль.

Капитан: Отдать швартовые! Направление норд-вест!

Оля: Наконец-то мы попадем в школу чудес!

Капитан: А я думаю, что в школу простаков и чудаков!

Громко смеется. Корабль уходит в глубь сцены.

Действие второе

Ведущий: Мы только что прияли сигнал SOS! SOS! Корабль «Победа» попал в шторм! Корабле просит помощи!

На заднем плане сцены корабль. Название корабля стало «БЕДА», так как во время шторма потерялись две первые буквы. Пассажиры нервничают... Капитан кричит, размахивает руками!

Капитан: Если мы сейчас не выбросим с корабля лишний груз, то все пойдём ко дну! Корабль перегружен! Решайте, какой предмет самый ненужный, а еще самый противный и не любимый вами. Выбрасывайте его за борт!

Петя: Что вы, разве это возможно выбрать? Все присутствующие здесь предметы самые нужные и важные. Никого мы в обиду не дадим и не позволим вам их топить!

Оля: Капитан, а этот тяжелый мешок, что в нем?

Капитан: Как ты смеешь, девчонка, лезть в мои личные капитанские дела?! Это золото!

Тут из трюма неожиданно появляются доктор Айболит и обезьянка. Капитан в бешенстве хватается за обезьянку

Капитан: А эти «зайцы» откуда взялись? Вы тайно проникли на мое судно! Теперь я знаю, кого выбросить за борт!

Айболит: Простите, капитан, мы действительно виноваты, что не спросили вашего разрешения, но слишком ответственная миссия у нас, а ваш отказ был бы просто катастрофой!

Капитан: А сейчас что, не катастрофа? Мы все в большой опасности.

Айболит: Мне необходимо было попасть на ваш корабль и вместе с «предметами» зайти на остров Всех Ошибок. Оттуда пришло тревожное сообщение от Ябеды и Шпаргалки.

Математика: Уважаемый капитан, простые расчеты говорят о том, что наш корабль выдержит, если выбросить за борт этот тяжелый мешок.

Капитан: Ни за что! Лучше выбрасывайте меня!

Окружающий мир: Милый капитан Неуч! Вы, наверное, не учили в школе некоторые предметы, связанные с погодными условиями, а эти знания сейчас очень бы -годились. Судя по облакам и силе ветра, шторм скоро прекратится. А ваше золото в мешке фальшивое, так что выбрасывайте его с легким сердцем, и мы все будем спасены!

Капитан: Меня обманули! Я вложил все свое состояние в этот мешок! Как вы узнали, что оно не настоящее?

Окружающий мир: Есть хорошая русская поговорка: «Не все то золото, что блестит». Золото не окисляется от воды и воздуха, а эти кусочки, посмотрите сами, уже покрылись зеленым, налетом. Это простая медь.

Капитан: Да, теперь я понимаю, что такое знания и наука! Спасибо за урок!

Капитан Неуч выбрасывает мешок за борт корабля

Айболит: А теперь, друзья, надо спешить,, нас срочно ждут на острове Всех Ошибок.

Петя: Может быть, мы сможем там найти потерянные буквы с нашего корабля?

Оля: Конечно, это просто ужасное название «БЕДА». Хотя это слово очень точно отражает последние события, которые произошли с нами, не правда ли, капитан? Если бы мы избавились от всех предметов, то беда была бы настоящей!

Капитан: Дорогие друзья, приношу всем свои извинения. Не теряем времени зря. В путь! Нас ждут дети в Стране Знаний!

Петя: Вижу остров!

Корабль покидает сцену.

Действие третье

На сцене висят мрачные зеленые обрывки тряпок, газет, бумаг. Разбросаны школьные тетрадки, листочки, с кляксами, помарками. В углах сцены дети что-то пишут на листочках... На сцену выходят путешественники с корабля «БЕДА»

Ябеда поет песню. Танцует ансамбль.

Танец «Двоек-дикарей»

Песня на мотив «Остров невезения»

из кинофильма «Бриллиантовая рука»

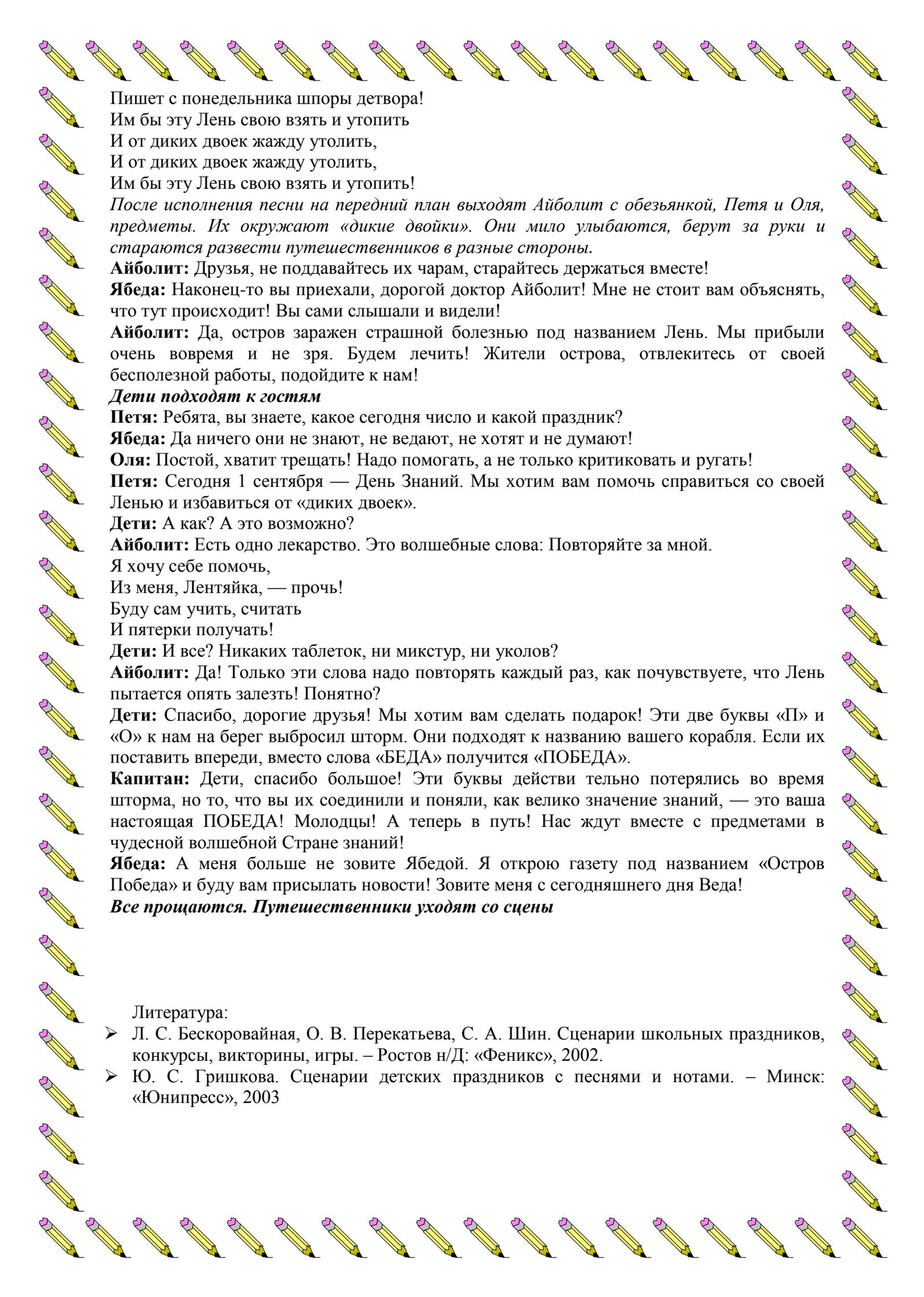
Остров Всех Ошибок в океане есть,
Весь покрытый плесенью, абсолютно весь!

Весь покрытый плесенью, абсолютно весь,
Остров Всех Ошибок в океане есть!

Здесь живут ужасные двойки-дикари,
На лицо прекрасные — глупые внутри,

На лицо прекрасные — глупые внутри,
Здесь живут ужасные двойки-дикари!

Пишет с понедельника шпоры детвора,
Лень открыть учебники — поучить с утра,
Лень открыть учебники — поучить с утра,



Пишет с понедельника шпоры детвора!

Им бы эту Лень свою взять и утопить

И от диких двоек жажду утолить,

И от диких двоек жажду утолить,

Им бы эту Лень свою взять и утопить!

После исполнения песни на передний план выходят Айболит с обезьянкой, Петя и Оля, предметы. Их окружают «дикие двойки». Они мило улыбаются, берут за руки и стараются развести путешественников в разные стороны.

Айболит: Друзья, не поддавайтесь их чарам, старайтесь держаться вместе!

Ябеда: Наконец-то вы приехали, дорогой доктор Айболит! Мне не стоит вам объяснять, что тут происходит! Вы сами слышали и видели!

Айболит: Да, остров заражен страшной болезнью под названием Лень. Мы прибыли очень вовремя и не зря. Будем лечить! Жители острова, отвлекитесь от своей бесполезной работы, подойдите к нам!

Дети подходят к гостям

Петя: Ребята, вы знаете, какое сегодня число и какой праздник?

Ябеда: Да ничего они не знают, не ведают, не хотят и не думают!

Оля: Постой, хватит трещать! Надо помогать, а не только критиковать и ругать!

Петя: Сегодня 1 сентября — День Знаний. Мы хотим вам помочь справиться со своей Ленью и избавиться от «диких двоек».

Дети: А как? А это возможно?

Айболит: Есть одно лекарство. Это волшебные слова: Повторяйте за мной.

Я хочу себе помочь,

Из меня, Лентяйка, — прочь!

Буду сам учить, считать

И пятерки получать!

Дети: И все? Никаких таблеток, ни микстур, ни уколов?

Айболит: Да! Только эти слова надо повторять каждый раз, как почувствуете, что Лень пытается опять залезть! Понятно?

Дети: Спасибо, дорогие друзья! Мы хотим вам сделать подарок! Эти две буквы «П» и «О» к нам на берег выбросил шторм. Они подходят к названию вашего корабля. Если их поставить впереди, вместо слова «БЕДА» получится «ПОБЕДА».

Капитан: Дети, спасибо большое! Эти буквы действительно потерялись во время шторма, но то, что вы их соединили и поняли, как велико значение знаний, — это ваша настоящая ПОБЕДА! Молодцы! А теперь в путь! Нас ждут вместе с предметами в чудесной волшебной Стране знаний!

Ябеда: А меня больше не зовите Ябедой. Я открою газету под названием «Остров Победа» и буду вам присылать новости! Зовите меня с сегодняшнего дня Веда!

Все прощаются. Путешественники уходят со сцены

Литература:

- Л. С. Бескорвайная, О. В. Перекальева, С. А. Шин. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
- Ю. С. Гришкова. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. – Минск: «Юнипресс», 2003