

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
директор школы:
_____ Н. В. Савинкина
приказ №
от «1» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей**

с умственной отсталостью

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 3 КЛАССА

2018 – 2019 учебный год

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Колич ество часов</i>
1.	Повторение Правило написания предложений. Выделение предложения из текста по заданию учителя. Работа с незаконченным предложением. Работа с деформированным предложением. Самостоятельное составление предложений на основе картинок, темы. Графическая схема составленных предложений. Составление диалога из данных реплик. Определение количества предложений в диалоге. Выделение в предложении названий предметов, действий, признаков.	10
2.	Звуки и буквы Алфавит. Гласные звуки и буквы. Расположение слов в алфавитном порядке. Ударение. Роль ударения в словах. Ударные и безударные гласные. Выделение ударных гласных голосом. Упражнения в постановке ударения в словах. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции. Проверка безударной гласной изменением формы слова. Объяснение правописания слов с безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке. Буква «ь» для обозначения мягкости согласных. Дифференциация слов с мягкими согласными на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных на письме. Буква ь на конце слова и в середине слова. Перенос слов с ь. Разделительный ь перед гласными и, е, ё, ю, я. Упражнения в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным ь. Изменение слов по образцу и смыслу. Перенос слов с разделительным «ь». Работа с деформированным текстом. Составление и запись рассказа по картинкам. Дифференциация на слух и в произношении звонких и глухих согласных в сильной позиции. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Подборка проверочных слов. Правописание звонких и глухих согласных в середине слов. Правило проверки. Объяснение правописания звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Тренировочные упражнения в подборе проверочных слов. Работа с деформированным текстом. Правописание ча - ща, чу - щу, жи – ши. Составление предложений с данными сочетаниями слов.	30
3.	Слово Группировка слов по категориям: названия предметов. Постановка вопросов к словам в предложении. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу типа: рисую (кого?) птицу; рисую (кому?) брату; рисую (чем?) карандашом, рисую (на чём?) на листе. Слова, близкие по значению. Группировка слов по категориям: названия действий. Постановка вопросов к словам, обозначающим действие. Слова с противоположным значением. Коллективное составление рассказа по сюжетной картинке. Названия признаков предмета. Постановка вопросов к словам, обозначающим признаки в	54

	предложении. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета и др. (холодный, твёрдый). Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. Отгадывание предмета по его признакам: хитрая, рыжая; злой, голодный. Роль слова, обозначающего признаки в описании предмета. Выделение из предложения слов по вопросам. Подбор слов, противоположных по значению. Распространение предложений словами различных категорий. Описание знакомых предметов по вопросам и картинкам. Имена собственные. Правописание большой буквы в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных. Правописание большой буквы в названиях городов, рек, озёр, гор. Составление и запись рассказа по вопросам. Дифференциация имён собственных и нарицательных. Составление и написание письма родным, товарищам под руководством учителя. Адрес на конверте. Предлог как отдельное слово. Подбор предлога, нужного по смыслу. Предлоги до, за, про, без, около, перед. Раздельное написание предлога с другими словами. Составление и запись предложений с использованием предлогов. Описание знакомых предметов по вопросам с использованием предлогов. Изменение формы слова в зависимости от предлога. Дописывание предложений с использованием предлогов по вопросам. Составление предложений из слов с нужными предлогами. Родственные слова. Корень. Выделение корня в родственных словах. Запись родственных слов по данному корню. Составление и запись рассказа по серии картинок с использованием данных сочетаний слов. Подбор родственных слов. Выделение родственных слов в тексте. Единообразное написание гласных в корне родственных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Упражнения в составлении словосочетаний с заданным словом и предлогом. Составление и запись рассказа по серии картинок и опорным словам.	
4.	Предложение Предложение. Составление и запись предложений из сочетаний слов. Деление текста на предложения. Соблюдение паузы и интонации конца при выделении каждого предложения. Оформление предложения на письме (большая буква в начале, точка в конце). Основные признаки предложения: законченность мысли. Основные признаки предложения: порядок слов в предложении. Основные признаки предложения: связь слов в предложении. Работа с деформированным предложением (слова даны в начальной форме с ударными окончаниями). Коллективное составление рассказа по сюжетной картинке, вопросам и опорным словам. Установление связи слов предложении по вопросам. Дополнение предложений по вопросам. Предложения, различные по интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Составление диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника. Правильная расстановка знаков препинания и точность интонирования реплик диалога при его чтении. Составление ответов на вопросы. Составление и запись рассказа по вопросам к тексту.	32

5.	Повторение Родственные слова. Названия предметов, действий, признаков. Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Составление и запись рассказа по сюжетной картине с использованием данных слов. Членение текста на предложения. Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Объяснения написания слов с безударной гласной по опорной таблице. Восстановление деформированного текста.	10
	Итого	136 ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 4-б

Учитель Мишукова О. И.

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 ч

Плановых контрольных уроков 7

Преподавание ведётся по учебнику. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2018.

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УКИЗ – урок комплексного использования знаний

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
I триместр – 42ч.						
Повторение (10ч.)						
1	Инструктаж по т/б. Правило написания предложений.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	03.09	
2	Выделение предложения из текста по заданию учителя.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	04.09	
3	Работа с незаконченным предложением.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	06.09	
4	Работа с деформированным предложением.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	07.09	
5	Самостоятельное составление предложений на основе картинок, темы.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	10.09	
6	Графическая схема составленных предложений.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	11.09	
7	Составление диалога из данных реплик. Определение количества предложений в диалоге.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос	13.09	
8	Выделение в предложении названий предметов, действий, признаков.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	14.09	
9	Контрольное списывание.	1	УИПЗЗ	Индивидуальная работа.	17.09	
10	Работа над ошибками.	1	УИПЗЗ	Индивидуальная работа.	18.09	
Звуки и буквы (30ч.)						
11	Алфавит. Гласные звуки и буквы.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	20.09	
12	Расположение слов в алфавитном порядке.	1	УИПЗЗ	Самостоятельная работа.	21.09	
13	Ударение. Роль ударения в словах.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	24.09	

14	Ударные и безударные гласные.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	25.09	
15	Выделение ударных гласных голосом.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	27.09	
16	Упражнения в постановке ударения в словах.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	28.09	
17	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1	УКИЗ	Индивидуальный опрос.	01.10	
18	Проверка безударной гласной изменением формы слова.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	02.10	
19	Непроверяемые безударные гласные.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	04.10	
20	Составление и запись рассказа по сюжетной картинке.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	05.10	
21	Буква «ь» для обозначения мягкости согласных.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	15.10	
22	Дифференциация слов с мягкими согласными на слух и в произношении.	1	УКИЗ	Индивидуальный опрос.	16.10	
23	Обозначение мягкости согласных на письме.	1	УИПЗЗ	Индивидуальная работа.	18.10	
24	Буква ь на конце слова и в середине слова.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос	19.10	
25	Перенос слов с ь.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос	22.10	
26	Контрольное списывание.	1	УОПЗ	Индивидуальная работа.	23.10	
27	Работа над ошибками.	1	УОПЗ	Фронтальный опрос	25.10	
28	Разделительный ь перед гласными и, е, ё, ю, я.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос	26.10	
29	Упражнения в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным ь.	1	УИПЗЗ	Самостоятельная работа.	29.10	
30	Изменение слов по образцу и смыслу.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос	30.10	
31	Перенос слов с разделительным «ь».	1	УОПЗ	Фронтальный опрос	01.11	
32	Работа с деформированным текстом.	1	УИПЗ	Фронтальный опрос	02.11	
33	Составление и запись рассказа по картинкам.	1	УИПЗЗ	Индивидуальная работа	05.11	
34	Дифференциация на слух и в произношении звонких и глухих согласных в сильной позиции.	1	УОПЗ	Работа в парах	06.11	
35	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Подборка проверочных слов.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	08.11	
36	Правописание звонких и глухих согласных в середине слов. Правило проверки.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	09.11	
37	Правописание ча - ща, чу - щу, жи – ши.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	12.11	
38	Составление предложений с данными сочетаниями слов.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	13.11	

39	Контрольное списывание.	1	УИПЗЗ	Самостоятельная работа.	15.11	
40	Работа над ошибками.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	16.11	
Слово (54ч.)						
41	Группировка слов по категориям: названия предметов.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	19.11	
42	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	20.11	
II триместр – 39ч.						
43	Инструктаж по т/б. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу типа: рисую (кого?) птицу; рисую (кому?) брату; рисую (чем?) карандашом, рисую (на чём?) на листе.	1	УКИЗ	Фронтальный и опрос.	26.11	
44	Слова, близкие по значению.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	27.11	
45	Группировка слов по категориям: названия действий.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	29.11	
46	Постановка вопросов к словам, обозначающим действие.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос.	30.11	
47	Слова с противоположным значением.	1	УКИЗ	Фронтальный опрос.	03.12	
48	Коллективное составление рассказа по сюжетной картинке.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	04.12	
49	Названия признаков предмета.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	06.12	
50	Постановка вопросов к словам, обозначающим признаки в предложении.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	07.12	
51	Определение признаков предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	1	УКИЗ	Самостоятельная работа.	10.12	
52	Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета и др. (холодный, твёрдый).	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	11.12	
53	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	УКИЗ	Устный опрос.	13.12	
54	Отгадывание предмета по его признакам: хитрая, рыжая; злой, голодный.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	14.12	
55	Роль слова, обозначающего признаки в описании предмета.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	17.12	
56	Выделение из предложения слов по вопросам.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	18.12	
57	Подбор слов, противоположных по значению.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	20.12	
58	Распространение предложений словами различных категорий	1	УКИЗ	Фронтальный опрос.	21.12	
59	Описание знакомых предметов по вопросам и картинкам.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	24.12	
60	Изложение текста по данным вопросам.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	25.12	
61	Работа над ошибками.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	27.12	
62	Имена собственные.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	28.12	
63	Правописание большой буквы в именах,	1	УОСЗ	Устный	31.12	

	отчествах, фамилиях людей и кличках животных.			опрос.		
64	Правописание большой буквы в названиях городов, рек, озёр, гор.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	10.01	
65	Составление и запись рассказа по вопросам.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	11.01	
66	Объяснение правописания пропущенных букв.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	14.01	
67	Дифференциация имён собственных и нарицательных.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	15.01	
68	Составление и написание письма родным, товарищам под руководством учителя. Адрес на конверте.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	17.01	
69	Предлог как отдельное слово.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	18.01	
70	Подбор предлога, нужного по смыслу.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	21.01	
71	Предлоги до, за, про, без, около, перед.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	22.01	
72 73	Раздельное написание предлога с другими словами.	2	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	24.01 25.01	
74	Составление и запись предложений с использованием предлогов.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	28.01	
75	Описание знакомых предметов по вопросам с использованием предлогов.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	29.01	
76	Изменение формы слова в зависимости от предлога.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	31.01	
77	Дописывание предложений с использованием предлогов по вопросам.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	01.02	
78	Составление предложений из слов с нужными предлогами.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	04.02	
79	Контрольная работа по теме «Слово».	1	УИПЗЗ	Самостоятельная работа.	05.02	
80	Работа над ошибками.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	07.02	
81	Родственные слова. Корень.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	08.02	
III триместр – 55ч.						
82 83	Инструктаж по т/б. Выделение корня в родственных словах.	2	УОСЗ	Фронтальный опрос.	18.02 19.02	
84	Запись родственных слов по данному корню.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	21.02	
85	Составление и запись рассказа по серии картинок с использованием данных сочетаний слов.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	22.02	
86	Подбор родственных слов.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	25.02	
87	Выделение родственных слов в тексте.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	26.02	
88	Единообразное написание гласных в корне родственных слов.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	28.02	
89	Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	01.03	

90	Подбор родственных слов и запись их по образцу.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	04.03	
91	Контрольное списывание.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	05.03	
92	Работа над ошибками.	1	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	07.03	
93	Упражнения в составлении словосочетаний с заданным словом и предлогом.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	08.03	
94	Составление и запись рассказа по серии картинок и опорным словам.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	11.03	
Предложение (32ч.)						
95	Предложение.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	12.03	
96	Составление и запись предложений из сочетаний слов.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	14.03	
97 98	Деление текста на предложения.	2	УИПЗЗ	Самостоятельная работа.	15.03 18.03	
99	Соблюдение паузы и интонации конца при выделении каждого предложения.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	19.03	
100 101	Оформление предложения на письме (большая буква в начале, точка в конце).	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	21.03 22.03	
102	Основные признаки предложения: законченность мысли.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	25.03	
103	Основные признаки предложения: порядок слов в предложении.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	26.03	
104	Основные признаки предложения: связь слов в предложении.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	28.03	
105 106	Работа с деформированным предложением (слова даны в начальной форме с ударными окончаниями).	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	29.03 08.04	
107	Коллективное составление рассказа по сюжетной картинке, вопросам и опорным словам.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	09.04	
108 109	Установление связи слов предложения по вопросам.	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	11.04 12.04	
110	Дополнение предложений по вопросам.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	15.04	
111	Предложения, различные по интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные.	1	УИПЗЗ	Индивидуальный опрос.	16.04	
112 113	Вопросительные предложения.	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	18.04 19.04	
114 115	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	2	УОСЗ	Индивидуальный опрос.	22.04 23.04	
116	Составление диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника.	1	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	25.04	
117	Правильная расстановка знаков	2	УИПЗЗ	Фронтальный	26.04	

118	препинания и точность интонирования реплик диалога при его чтении.			опрос.	29.04	
119 120	Составление ответов на вопросы.	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	30.04 02.05	
121 122	Составление и запись рассказа по вопросам к тексту.	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	03.05 06.05	
123 124	Закрепление по теме «Предложение».	2	УИПЗЗ	Фронтальный опрос.	07.05 10.05	
125	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	13.05	
126	Работа над ошибками.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	14.05	
Повторение (10ч.)						
127	Родственные слова.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	16.05	
128	Названия предметов, действий, признаков.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	17.05	
129	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	20.05	
130	Составление и запись рассказа по сюжетной картине с использованием данных слов.	1	УОСЗ	Устный опрос.	21.05	
131	Контрольное списывание.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	23.05	
132	Работа над ошибками.	1	УОСЗ	Самостоятельная работа.	24.05	
133	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	27.05	
134	Объяснения написания слов с безударной гласной по опорной таблице.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	28.05	
135	Восстановление деформированного текста.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	30.05	
136	Повторение изученного материала.	1	УОСЗ	Фронтальный опрос.	31.05	

В связи с тем, что отдельные уроки попадают на дни государственных праздников (выходные дни) программа будет пройдена полностью за 134 часа.